



FORMATION CONTINUE 1er ET 2nd DEGRE

2011-2012

L'ISFEC Midi-Pyrénées assure des formations pour :

- Les enseignants des établissements privés sous contrat en formation initiale continuée et formation continue.
- **Les salariés, les demandeurs d'emploi, les personnes en reconversion professionnelle dans les domaines généraux et techniques (bureautique, TUIIC, français, anglais, maths...).**
- Tout public souhaitant une remise à niveau dans toutes les disciplines pour la préparation des concours administratifs et autres.

ISFEC Midi-Pyrénées
20bis rue des Fleurs 31000 Toulouse
Tél. 05.34.31.35.00 - Fax 05.34.31.35.16
www.irfec.org
N° Siret 776 944 159 00032
N° d'agrément centre de formation 73310176131

Nous sommes à votre disposition pour étudier avec vous toute autre possibilité de formation, si vous ne trouviez pas dans nos propositions la réponse adaptée à votre projet. Nous pouvons également envisager la possibilité de mettre en place dans votre ville, dans votre établissement ou avec d'autres établissements de votre région, une ou plusieurs formations proposées dans ce catalogue, dans le cadre des « formations en réseaux » ou « formations en intra-établissement ».



Madame, Monsieur le Chef d'établissement,
Cher(e) Collègue,

Nous sommes heureux de vous présenter l'offre globale de formation 2011-2012 de l'ISFEC Midi-Pyrénées qui s'inscrit dans le cadre de l'apprentissage tout au long de la vie et s'adresse à tous les acteurs de l'Enseignement Catholique dans les différents types d'établissements.

Nos propositions visent l'accompagnement des professeurs du 1^{er} et 2nd degrés aux différentes étapes de leur carrière, selon leur statut et leur désir de développement professionnel. C'est pourquoi, nous avons conçu ce catalogue de formation en fonction de trois axes :

- débiter dans le métier,
- évoluer,
- actualiser ses compétences.

Notre souci a été de prendre en compte non seulement les réformes majeures du système **éducatif actuel, l'engagement de nos collègues dans de nouvelles responsabilités, mais aussi le** recrutement par concours externe ou interne des enseignants.

Nous avons mis en place des stages permettant de choisir et d'élaborer des parcours pour des profils professionnels variés désireux de développer une démarche de portfolio de compétences.

Outre ce catalogue de formation, l'ISFEC Midi-Pyrénées vous propose comme chaque année d'animer dans vos établissements des formations pour votre équipe, en réseaux ou en intra, en adéquation avec vos besoins spécifiques.

Nous restons toujours à votre entière disposition pour continuer à collaborer à la réussite de votre mission éducative.

Bien cordialement.

Claudine GAY, Directrice
et l'équipe ISFEC Midi-Pyrénées

COMMENT S'INSCRIRE A UN STAGE ?

Dans tous les cas de figure, vous devez accomplir les démarches d'inscription et de demande de **prise en charge auprès de votre chef d'établissement.**

Si vous relevez de Formiris, **le site à utiliser est : www.eneris.org.**

Si vous ne relevez pas de Formiris, **vous devez aussi signaler votre inscription à l'ISFEC (cf bulletin d'inscription ci-après).**

CONDITIONS GÉNÉRALES D'INSCRIPTION **AUPRÈS DE L'ISFEC**

Si votre formation est prise en charge :

Par Formiris :

Aucune autre démarche n'est à accomplir. Nous serons informés de votre inscription directement par Formiris.

Par votre établissement sur des fonds propres, hors crédit de référence :

Renvoyez le bulletin d'inscription ci-après.

Une convention sera établie entre l'ISFEC et votre établissement.

Une réduction de 35% sur le prix catalogue vous sera accordée.

Par vous-même :

Renvoyez le bulletin d'inscription ci-après.

Une convention sera établie entre vous-même et l'ISFEC.

Une réduction de 35% sur le prix catalogue vous sera accordée.

- **Une convocation vous sera adressée 15 jours avant le début du stage.**
- **Si vous vous désistez, merci de prévenir l'ISFEC au plus vite. Sachez que du fait de votre annulation, l'ISFEC peut être amené à supprimer le stage, en particulier si le nombre d'inscrits était déjà limite. Vous comprendrez aisément l'impact sur la formation et pour les autres stagiaires, et bien sûr, l'impact financier pour l'ISFEC.**
- **L'ISFEC se réserve le droit d'annuler ou de reporter un stage pour insuffisance de candidats et pour cas de force majeure au mieux, 15 jours avant le début de celui-ci.**

Pour plus d'informations sur votre prise en charge, n'hésitez pas à contacter nos services

☎ : 05. 34. 31. 35. 00 / Fax : 05. 34. 31. 35. 16

irfec@ec-mp.org



BULLETIN D'INSCRIPTION A UN STAGE



A retourner à :
ISFEC Midi-Pyrénées
Service Formation Continue
20 bis rue des Fleurs
31000 TOULOUSE

Mme, Mlle, Mr

Prénom

Fonction.....

Nom et adresse de l'établissement.....

.....

Téléphone.....E-mail.....

S'inscrit au stage

.....

Date et lieu.....

.....

Les frais pédagogiques seront pris en charge par * :

Formiris l'établissement le stagiaire

un autre organisme (préciser lequel) :

* cocher la case correspondante

Fait à le

Signature du stagiaire

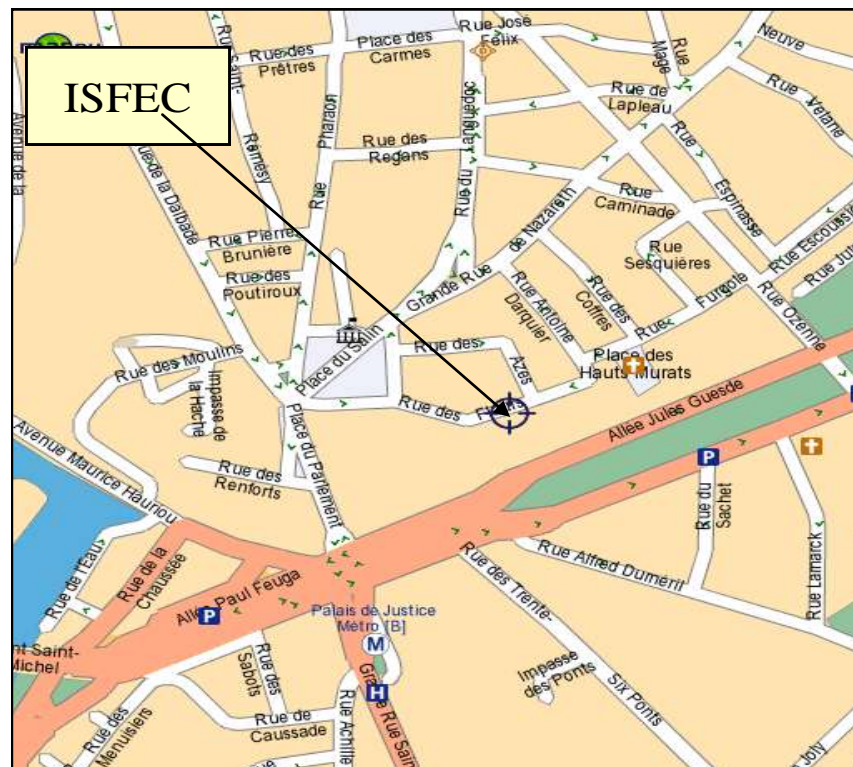
Pour plus de renseignements sur les modalités d'inscription à un stage, reportez-vous page précédente.

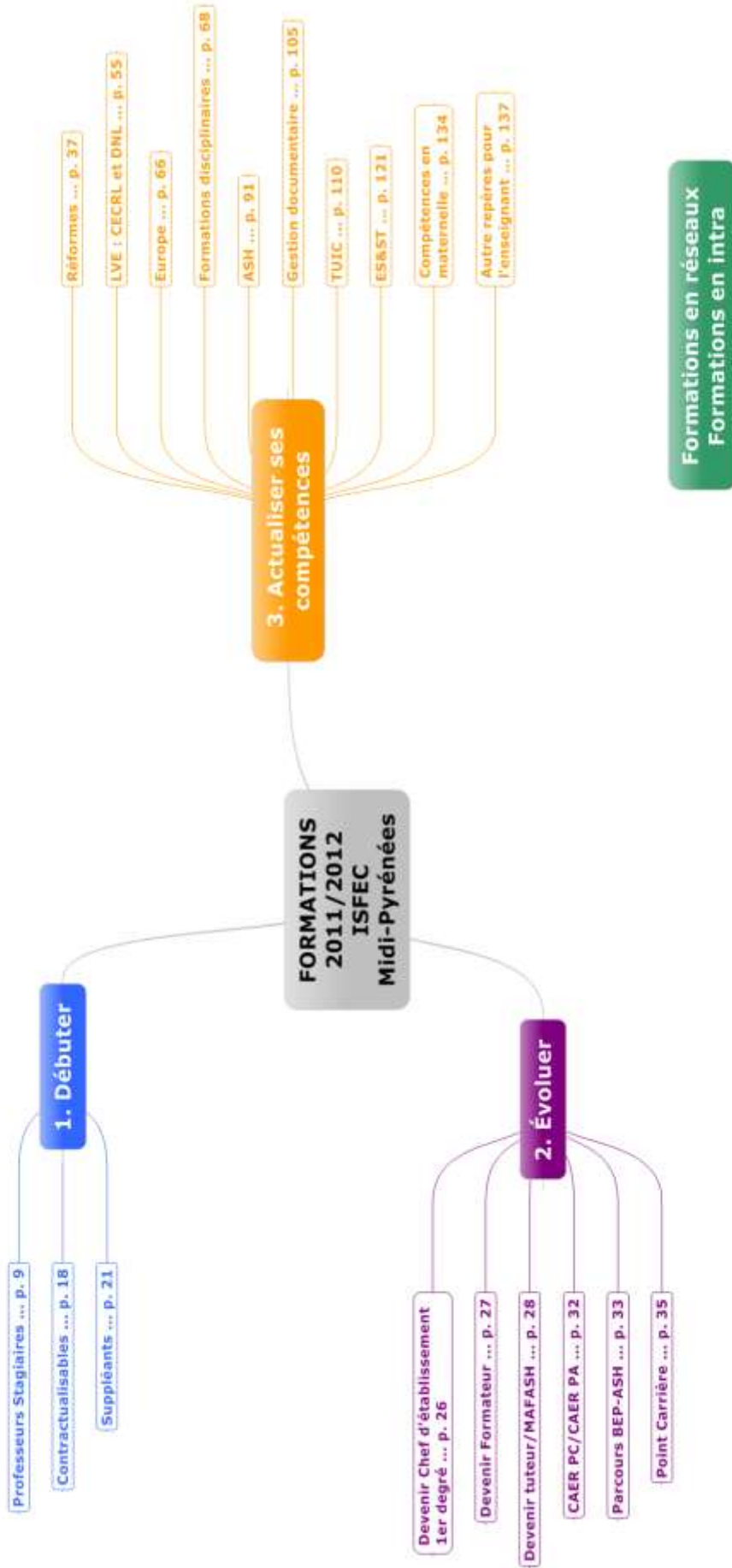
↳ Pour venir à l'ISFEC

20 bis rue des Fleurs à Toulouse

- Plein Centre Ville de Toulouse
- A 15 mn à pied de la Place du Capitole
- Métro : Ligne B
station *Carmes* ou *Palais de Justice*
- Bus n° 12, 52
- Parking : Saint Michel, Les Carmes
- Stationnement possible Allées Jules Guesde
- Depuis la Gare Matabiau, Métro ligne A, changement station Jean Jaurès, correspondance Ligne B
- **Depuis l'aéroport, car-navette, puis Métro ligne B station Jeanne d'Arc.**

www.irfec.org





1 - DEBUTER

Professionalisation des professeurs stagiaires du 1er degré

Une formation qui vient en complément de l'accompagnement professionnel par le tuteur.

Préentrées le 02/09
Reprises des classes : 05/09

Vacances de
Toussaint

Vacances
d'hiver

Vacances de
printemps

Début septembre : Identification des besoins en formation à prendre dans le plan de formation ISFEC

6 jours de formation optionnelle obligatoire à prendre dans le plan de formation ISFEC entre novembre 2011 et mai 2012

Du 22/08/11
au 26/08/11

Objectifs :

- Connaître le cadre d'exercice du professeur stagiaire
- Entrer dans une démarche de professionnalisation accompagnée.
- Se préparer à la prise de fonction dans sa classe et dans l'école.

Contenus :

- Le métier d'enseignant : éthique, droits, devoirs, responsabilités.
- Les 10 compétences professionnelles, accompagnement guidé (portfolio, tutorat).
- Apports thématiques didactiques.
- Boîte à outils pédagogiques (prise en main de la classe, progressions, séquences, séances...).

Du 24/10/11
au 26/10/11

Objectifs :

- Evaluer sa prise de fonction et préparer la période suivante.
- Tenir sa classe : gérer les perturbations scolaires.

Contenus :

- Bilan de la période 1 et préparation de la période 2.
- L'autorité, les règles de vie de classe, ...
- La prise en compte des difficultés d'apprentissage et de comportement.
- La prévention et la gestion des conflits.

Du 13/02/12 au
15/02/12

Objectifs :

- Adapter sa pédagogie à la diversité des élèves.

Contenus :

- L'évaluation et la différenciation pédagogique.
- Les BEP (besoins éducatifs particuliers).
- Prises en charge, projets et partenariats.
- Repères théoriques et outillage pratique.
- Analyse de la pratique professionnelle.
- Formation au C32e en fonction des besoins.

Du 18/04/12
au 20/04/12

Objectifs :

- Approfondir la notion de cycle en organisant la répartition des apprentissages des cycles 1, 2 et 3.

Contenus :

- Définition des cycles (des apprentissages premiers, fondamentaux et des approfondissements).
- Socle commun, paliers, livrets de compétences...
- Formation au C32e en fonction des besoins.

NB : L'ISFEC pourrait être amené à modifier les volumes horaires, dates, objectifs et contenus en fonction des injonctions pouvant intervenir dans le courant de l'année.

PROFESSIONNALISATION DES PROFESSEURS STAGIAIRES
1^{ER} DEGRE
(1^{ère} session)

Code Eneris : voir sur www.eneris.org

Objectifs :

- **Connaître le cadre d'exercice du professeur stagiaire** des écoles, en lien avec le référentiel des **10 compétences professionnelles**.
- Entrer dans une démarche de professionnalisation accompagnée.
- Se préparer à la prise de fonction, dans sa classe et **dans l'école**.

Contenu/Démarche :

- **Le métier d'enseignant** : éthique, droits, devoirs, responsabilités.
- Les 10 compétences professionnelles, accompagnement guidé (portfolio, tutorat).
- Apports thématiques.
- Boîte à outils pédagogiques (prise en main de la classe, **progressions, séquences, séances...**).

Public concerné :

Enseignants 1^{er} degré

Dates :

5 jours / 30 h

du 22 au 26/08/2011

Formateurs :

Formateurs ISFEC

Lieu :

ISFEC - Toulouse

Prix :

voir sur www.eneris.org

PROFESSIONNALISATION DES PROFESSEURS STAGIAIRES
1^{ER} DEGRE
(2^{ème} session)

Code Eneris : voir sur www.eneris.org

Objectifs :

- Evaluer sa prise de fonction et préparer la période suivante.
- Tenir sa classe : gérer les perturbations scolaires.

Contenu/Démarche :

- Bilan période 1.
- **L'autorité, les règles de vie de classe...**
- **La prise en compte des difficultés d'apprentissage et de comportement.**
- La prévention et la gestion des conflits.
- Préparation période 2.

Public concerné :

Enseignants 1^{er} degré

Dates :

3 jours / 18 h

24, 25, 26/10/2011

Formateurs :

Jean François BLIN
*Docteur en sciences de
l'éducation*

Formateurs ISFEC

Lieu :

ISFEC - Toulouse

Prix :

voir sur www.eneris.org

PROFESSIONNALISATION DES PROFESSEURS STAGIAIRES
1^{ER} DEGRE
(3^{ème} session)

Code Eneris : voir sur www.eneris.org

Objectifs :

- Adapter sa pédagogie à la diversité des élèves.

Public concerné :

Enseignants 1^{er} degré

Dates :

3 jours / 18 h

13, 14, 15/02/2012

Formateurs :

Formateurs ISFEC

Contenu/Démarche :

- **L'évaluation et la différenciation pédagogique.**
- Les BEP (besoins éducatifs particuliers), difficulté, handicap.
- Prises en charge, projets et partenariats.
- Repères théoriques et outillage pratique.
- Analyse de pratique professionnelle.

Lieu :

ISFEC - Toulouse

Prix :

voir sur www.eneris.org

PROFESSIONNALISATION DES PROFESSEURS STAGIAIRES
1^{ER} DEGRE
(4^{ème} session)

Code Eneris : voir sur www.eneris.org

Public concerné :

Enseignants 1^{er} degré

Objectifs :

- Approfondir la notion de cycle en organisant la répartition des apprentissages des cycles 1, 2 et 3.

Dates :

3 jours / 18 h

18, 19, 20/04/2012

Formateurs :

Formateurs ISFEC

Contenu/Démarche :

- Définition des cycles (des apprentissages premiers, **fondamentaux et d'approfondissements**).
- Socle commun, paliers, livret de compétences.

Lieu :

ISFEC - Toulouse

Prix :

voir sur www.eneris.org

Professionalisation des professeurs stagiaires du 2nd degré (académie de Toulouse)

Pour l'académie de Limoges, les dates seront communiquées séparément, afin de tenir compte du jour libéré et des dates de vacances.

Une formation qui vient en complément de l'accompagnement professionnel par le tuteur.

Retour des classes : 05/09
(Pré-entrée le 02/09)

Du 29/08/11
au 01/09/11

Semaine d'accueil :

- Connaître le cadre d'exercice du professeur stagiaire.
- Entrer dans une démarche de professionnalisation accompagnée
- Se préparer à la prise de fonction - Formation « Tenue de Classe » (Jour 1)

Formations Transversale « Tenue de classe » (3 jours).

Groupe A : 31/08, 30/09, 21/10/11
Groupe B : 01/09, 07/10, 24/10/11

Vacances de Toussaint

25/10/11 et
26/10/11

Formation
Transversale
ISFEC *

Vacances d'hiver

Du 13/02/12 au
15/02/12

Formation
Transversale
ISFEC *

Vacances de printemps

Du 18/04/12 au
20/04/12

Formation
Transversale
ISFEC *

Vendredi 09/09, 16/09, 23/09,

14/10
Journée
Bilan

vendredi 04/11, 25/11, 02/12, 09/12, 20/01, 08/02, 30/03

27/04
Journée
Bilan

Formations disciplinaires filées sur la pratique professionnelle, organisées par les corps d'inspection.

ISFEC

Corps
d'inspection

Période d'accompagnement intensif de la rentrée à Toussaint : tuteur + formation disciplinaire, construction de séquences/séances et premières évaluations.
* Formation Transversale ISFEC : Apprentissage et évaluation, C2.2e, Orientation, Pédagogie et évaluation différenciées, développement de l'adolescent, monitorat SST, ...

NB : L'ISFEC pourrait être amené à modifier les volumes horaires, dates, objectifs et contenus en fonction des injonctions pouvant intervenir dans le courant de l'année.

PROFESSIONNALISATION DES PROFESSEURS STAGIAIRES
2ND DEGRE
(1^{ère} session)

Code Eneris : voir sur www.eneris.org

Public concerné :

Enseignants 2nd degré

Objectifs :

- **Connaître le cadre d'exercice du professeur stagiaire**
- Entrer dans une démarche de professionnalisation accompagnée
- Se préparer à la prise de fonction
- Tenir sa classe : gérer les perturbations scolaires

Dates :

3 jours $\frac{1}{2}$ / 21 h

29/08/2011 (matin)
30, 31/08, 01/09/2011

Formateur :

Jean François BLIN
*Docteur en sciences de
l'éducation
Formateur ISFEC*

Contenu/Démarche :

- Système éducatif et réformes récentes.
- **Le métier d'enseignant** : éthique, droits, devoirs, responsabilités.
- Les 10 compétences professionnelles, accompagnement guidé (portfolio, tutorat).
- Didactique générale.
- Tenue de classe : premiers apports, premiers outils.

Lieu :

ISFEC - Toulouse

Prix :

voir sur www.eneris.org

PROFESSIONNALISATION DES PROFESSEURS STAGIAIRES
2ND DEGRE
(2^{ème} session)

Code Eneris : voir sur www.eneris.org

Public concerné :

Enseignants 2nd degré

Objectifs :

- Tenir sa classe : gérer les perturbations scolaires

Dates :

2 jours / 12 h

Groupe A

30/08/2011

21/10/2011

Groupe B

07/10/2011

24/10/2011

Formateur :

Jean François BLIN

Docteur en sciences de

l'éducation

Formateur ISFEC

Lieu :

ISFEC - Toulouse

Prix :

voir sur www.eneris.org

Contenu/Démarche :

- Gestion de classe.
- Prévention des crises.
- Gestion des relations humaines.
- Gestion des émotions.
- Communication verbale et non-verbale.

PROFESSIONNALISATION DES PROFESSEURS STAGIAIRES

2ND DEGRE
(3^{ème}, 4^{ème}, 5^{ème} session)

Code Eneris : voir sur www.eneris.org

Public concerné :

Enseignants 2nd degré

Objectifs :

- **Améliorer les pratiques d'enseignement à partir d'analyses de situations pouvant être vécues en classe.**
- Acquérir des connaissances dans des domaines non maîtrisés.
- Approfondir des compétences professionnelles.

Dates :

2 jours / 12 h

25, 26/10/2011
13, 14, 15/02/2012
18, 19, 20/04/2012

Formateurs :

Formateurs I SFEC
Midi-Pyrénées

Contenu/Démarche :

- Analyse de situations et de pratiques professionnelles.
- Apprentissage et évaluation.
- Pédagogie et évaluation différenciées.
- Orientation des élèves.
- **Développement de l'adolescent.**
- C2i2e.
- Monitorat SST (PLP).

Lieu :

I SFEC - Toulouse

Prix :

voir sur www.eneris.org

Contractualisables du 1^{er} et du 2nd degré - Accompagnement à la titularisation -

Parcours modulaire du 1^{er} et du 2nd degré prenant en compte l'histoire professionnelle, les besoins de chaque personne, ainsi que les compétences attendues dans l'Enseignement Catholique.

Chaque stagiaire se verra proposer un parcours de 10 journées maximum :

- 2 Journées de détermination obligatoires (24 et 25 octobre 2011),
- 7 Journées de formation à prendre dans les modules de formation continuée ou formation continue de l'ISFEC Midi-Pyrénées (période de novembre 2011 à mai 2012),
- 1 journée de relecture du parcours en lien avec le portfolio et de préparation à l'inspection (10 avril 2012).

Objectifs de la formation :

- Amener le « futur contractualisable » à faire évoluer sa représentation de l'élève, des apprentissages et de la gestion du groupe classe,
- L'outiller pour optimiser l'efficacité de sa pratique professionnelle tant sur la didactique que sur le champ relationnel,
- Préparer sa visite d'inspection,
- Favoriser sa mise en œuvre de formation continue.

24 et 25/10/2011
Module obligatoire pour s'engager dans le parcours

- Positionnement guidé autour des 10 compétences professionnelles
- Elaboration du portfolio
- Mise en place du tutorat en fonction des besoins

De novembre 2011 à mai 2012, 7 journées maximum à prendre dans le plan de formation ISFEC en formation continuée et continue

10/04/2012

Préparation à l'inspection et relecture du parcours personnalisé en lien avec le portfolio

CONTRACTUALISABLES
Accompagnement personnalisé à la titularisation

Code Eneris : 12/63/0214

Public concerné :

Enseignants 1^{er} & 2nd **degrés**

Objectifs :

- Construire son parcours personnalisé à partir d'entretiens et d'un bilan de positionnement guidé, autour des 10 compétences professionnelles et élaborer son portfolio.

Dates :

2 jours / 12 h

24, 25/10/2011

Formateur :

Formateurs I SFEC Midi-Pyrénées

Contenu/Démarche :

- Les 10 compétences professionnelles.
- Démarche Portfolio, démarche de positionnement.
- Analyse des Pratiques Professionnelles (APP).

Lieu :

I SFEC - Toulouse

Prix :

voir sur www.eneris.org

CONTRACTUALISABLES
Préparation à l'inspection / Journée de relecture

Code Eneris : 12/63/0212

Objectifs :

- Préparer son inspection et relire son parcours personnalisé en lien avec le Portfolio.

Public concerné :

Enseignants 1^{er} & 2nd **degrés**

Date :

1 jour / 6 h

10/04/2012

Formateur :

Formateurs I SFEC Midi-Pyrénées

Contenu/Démarche :

- Gestion du stress.
- Communication professionnelle
- Dynamique de parcours professionnel.
- Analyse des Pratiques Professionnelles (APP).

Lieu :

I SFEC - Toulouse

Prix :

voir sur www.eneris.org

Professionalisation des suppléants du 1^{er} et du 2nd degré - Année de prise de fonction -

OBJECTIFS

- **Prendre sa fonction** : Clarifier ce qu'est le métier d'enseignant, s'intégrer dans une institution, un établissement, se familiariser avec la boîte à outils pédagogiques de base pour répondre aux compétences du cœur de métier.
- **Analyser sa pratique professionnelle à travers une démarche portfolio** : A partir de l'écriture de situations de classe, échanger sur des problématiques d'exercice professionnel, enrichir ses compétences du cœur de métier.

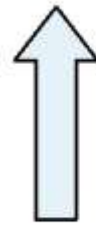
CONTENU

- Le référentiel du métier d'enseignant, le portfolio, la connaissance de l'Enseignement Catholique et d'un établissement de l'Enseignement Catholique.
- Etudes de cas, analyse de situations dans une démarche d'analyse de pratiques professionnelles.

24/10/2011
25/10/2011



13/02/2012



10/04/2012

PROFESSIONNALISATION DES SUPPLEANTS 1^{ER} ET 2ND DEGRES

Année de prise de fonction

Code Eneris : 12/63/0213

Objectifs :

Prendre sa fonction :

- **Clarifier ce qu'est le métier d'enseignant.**
- **S'intégrer dans une institution, un établissement.**
- Se familiariser avec la boîte à outils pédagogiques de **base pour répondre aux compétences du cœur de métier.**

Analyser sa pratique professionnelle, à travers une démarche de portfolio :

- **A partir de l'écriture de situations de classe, échanger sur des problématiques d'exercice professionnel.**
- **Enrichir ses compétences du cœur de métier.**

Public concerné :

Enseignants 1^{er} & 2nd **degrés**

Date :

4 jours / 24 h

24, 25/10/2011

13/02/2012

10/04/2012

Formateur :

Formateurs I SFEC Midi-Pyrénées

Contenu/Démarche :

- **Le référentiel du métier d'enseignant, le portfolio, la connaissance de l'Enseignement Catholique et d'un établissement de l'Enseignement Catholique,**
- Etudes de cas, analyse de situations dans une **démarche d'analyse de pratiques professionnelles.**

Lieu :

I SFEC - Toulouse

Prix :

voir sur www.eneris.org

Professionalisation des suppléants du 1^{er} et du 2nd degré - Année suivant la prise de fonction -

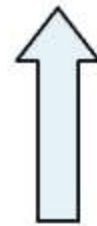
OBJECTIFS

- Poursuivre sa professionnalisation dans le cadre d'un parcours individualisé et accompagné, autour des 10 compétences professionnelles.
- Entrer dans une dynamique d'évolution professionnelle.
- Analyser sa pratique professionnelle : à partir de l'écriture de situations de classe, échanger sur des problématiques d'exercice professionnel, enrichir sa boîte d'outils pédagogiques.
- Construire son identité professionnelle dans l'Enseignement Catholique.

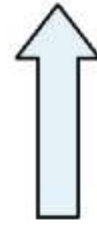
CONTENU

- Le référentiel du métier d'enseignant, le portfolio, la boîte à outils...
- Démarche d'études de cas, d'analyse de situations dans une démarche d'analyse de pratiques professionnelles.
- Possibilité d'un accompagnement tutoral.

24/10/2011
25/10/2011



13/02/2012



10/04/2012

PROFESSIONNALISATION DES SUPPLEANTS 1^{ER} ET 2ND DEGRES

Année suivant la prise de fonction

Code Eneris : 12/63/0211

Objectifs :

- **Poursuivre sa professionnalisation dans le cadre d'un** parcours individualisé et accompagné, autour des 10 compétences professionnelles.
- **Entrer dans une dynamique d'évolution professionnelle.**
- Analyser sa pratique professionnelle : à partir de **l'écriture de situations de classe, échanger sur des problématiques d'exercice professionnel, enrichir sa boîte d'outils pédagogiques.**
- Construire son identité professionnelle dans **l'Enseignement Catholique.**

Public concerné :

Enseignants 1^{er} & 2nd **degrés**

Date :

4 jours / 24 h

24, 25/10/2011

13/02/2012

10/04/2012

Formateur :

Formateurs I SFEC Midi-Pyrénées

Contenu/Démarche :

- **Le référentiel du métier d'enseignant, le portfolio, la boîte à outils...**
- **Démarche d'études de cas, d'analyse de situations dans une démarche d'analyse de pratiques professionnelles**
- **Possibilité d'un accompagnement tutoral.**

Lieu :

I SFEC - Toulouse

Prix :

voir sur www.eneris.org

2 - EVOLUER

Parcours de formation des chefs d'établissement du 1^{er} degré

- *Une session de détermination*
- *Une formation préalable*
- *Un parcours de 6 semaines de formation sur 2 ans (180 heures incluant une période de stage)*
- *Une session de validation*

Dates communiquées ultérieurement

D. U. et Titre de formateur.

Ces dispositifs s'adressent aux Enseignants formateurs, aux Formateurs débutants ou expérimentés, aux Professeurs conseillers pédagogiques, aux Maîtres accompagnateurs, aux Tuteurs, aux Chefs d'établissements du 1er ou 2d degré souhaitant évoluer dans leur carrière, aux Cadres de direction, aux Chargés de Mission aux responsabilités de niveaux, aux cadres éducatifs, aux responsables pédagogiques et/ou à tout professionnel de niveau II (dans ou hors institution) intéressé par les métiers de la formation.

L'ensemble du dispositif modulaire conduisant au Diplôme Universitaire et/ou au Titre comporte 20 unités de formation (UF et UFi)

--> Voir le site <http://titredeformateur.forinis.org/>

Chacune des UF se réfère à l'une des 6 familles du Référentiel d'activités et de compétences du Titre de formateur.

- Famille 5 : Construction du sens
- Famille 1 : Pédagogie et didactique
- Famille 2 : Animation d'équipe
- Famille 3 : Environnement de la formation
- Famille 4 : Développement institutionnel
- Famille 5 : Gestion

Pour l'année 2011/2012, les UF proposées à l'ISFEC Midi-Pyrénées :

Du 24 au 26
octobre 2011 :
UF 1.3 :
Didactique des
disciplines et
didactique
professionnelle

Du 13 au 15
février 2012 :
UF S3 : Mémoire
professionnel

Du 13 au 15
février 2012 :
UFi S1 : Itinéraire
personnalisé de
formation et
exploitation des
stages
professionnels

Du 16 au 18
février 2012 :
UF 5.1 : Gestion
des ressources
humaines

Du 29 février au
2 mars 2012 :
UF 1.1 :
Théories de
l'apprentissage

Du 10 au 12 avril
2012 :
UF 2.3 : Prise de
responsabilité
professionnelle
et institutionnelle

Du 10 au 12 avril
2012 :
UFi S2 : Groupe
d'analyse de la
pratique
professionnelle

Du 2 au 4 juillet
2012 :
UF 1.2 :
Communication
et relation
pédagogique

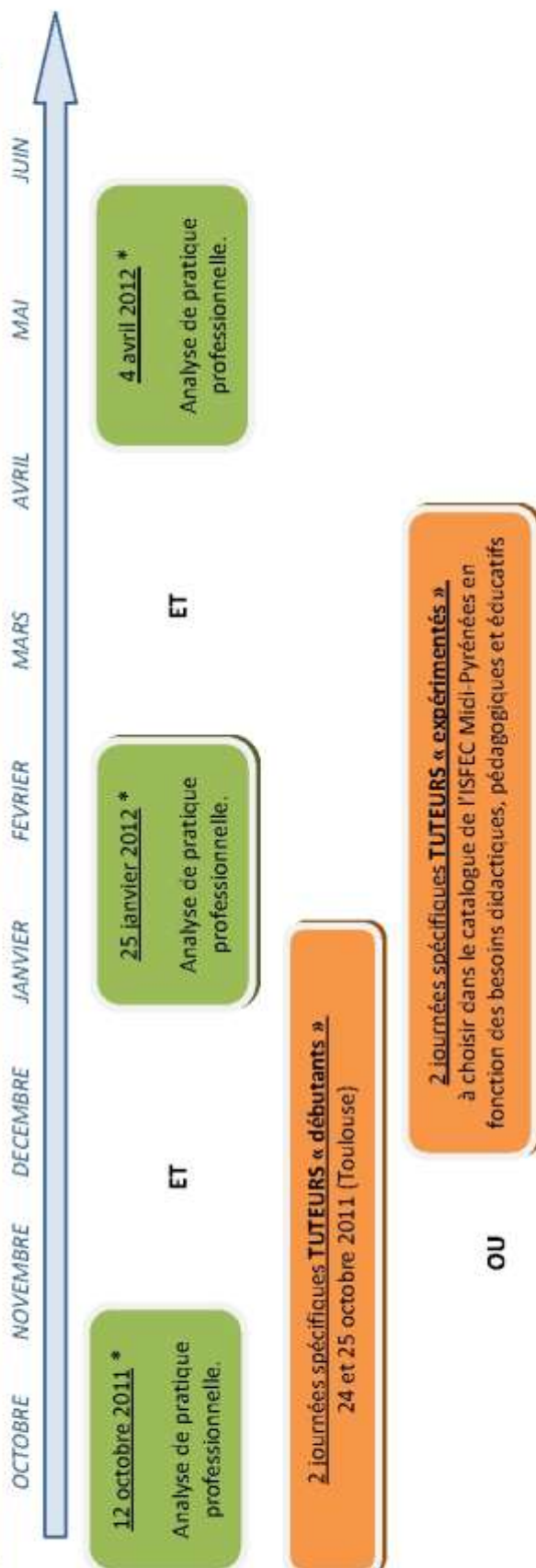
FORMATION DES TUTEURS 1° ET 2° DEGRE

Objectifs :

- Faire acquérir ou optimiser des compétences spécifiques à l'accompagnement de la professionnalisation des « entrants dans le métier », sur le plan relationnel et méthodologique.
- Favoriser l'appropriation d'outils d'observation et d'évaluation en vue de leur mise en œuvre pertinente.

Contenu :

- L'observation, l'écoute, la négociation
- La conduite d'entretien formatif
- Les postures d'accompagnement et la relation d'aide
- L'évaluation formative, acte de communication



* 4 lieux prévus qui seront déterminés en fonction des inscriptions

FORMATION DES TUTEURS 1^{ER} ET 2ND DEGRES

Journées spécifiques « débutants »

Code Eneris : voir sur www.eneris.org

Objectifs :

- Faire acquérir ou optimiser des compétences **spécifiques à l'accompagnement de la professionnalisation** des « entrants dans le métier », sur le plan relationnel et méthodologique.
- **Favoriser l'appropriation d'outils d'observation et d'évaluation en vue de leur mise en œuvre pertinente.**

Public concerné :

Enseignants 1^{er} & 2nd **degrés**

Dates :

2 jours / 12 h

24, 25/10/2011

Formateurs :

Formateurs I SFEC Midi-Pyrénées

Contenu/Démarche :

- **L'observation, l'écoute, la négociation**
- **La conduite d'entretien formatif**
- **Les postures d'accompagnement et la relation d'aide**
- **L'évaluation formative, acte de communication**

Lieu :

I SFEC - Toulouse

Prix :

voir sur www.eneris.org

FORMATION DES TUTEURS 1^{ER} ET 2ND DEGRES

Analyse de pratiques et approfondissement des écrits professionnels

Code Eneris : voir sur www.eneris.org

Public concerné :

Enseignants 1^{er} & 2nd **degrés**

Objectifs :

- **Optimiser ses compétences d'accompagnement, d'observation, de conduite d'entretien et d'évaluation formative.**

Dates :

3 jours / 18 h

12/10/2011

25/01/2012

04/04/2012

Formateurs :

Formateurs I SFEC Midi-Pyrénées

Contenu/Démarche :

- Etudes de cas, analyse de situations réelles apportées par les tuteurs.
- Ecrits professionnels.
- **GAPP (Groupe d'Analyse de Pratique Professionnelle.**
- Problématisation.

Lieu :

4 lieux prévus qui seront déterminés en fonction des inscriptions

Prix :

voir sur www.eneris.org

CAER PC

CAER PA

CONCOURS INTERNES

Vous êtes concernés par les concours internes : **CAER P.C.** (accès à la certification pour les Délégués Auxiliaires depuis 3 ans, en poste ou non) ou **CAER P.A.** (accès à l'Agrégation interne)

En partenariat avec FORMIRIS, l'I.S.F.E.C Midi-Pyrénées vous propose les formations suivantes :

<p style="text-align: center;">NOUVEAU ! Dossier R.A.E.P.</p>	<p style="text-align: center;">Attention ! : Le J.O. du 27 Avril 2011 a apporté des modifications quant aux épreuves d'admissibilité du CAPES interne/CAER</p> <p style="text-align: center;">L'épreuve écrite est remplacée par la production d'un <u>dossier de reconnaissance des acquis de l'expérience professionnelle (RAEP)</u> réalisé par le candidat et remis au Rectorat avant le 1er février 2012</p> <p style="text-align: center;"><small>(sauf pour les sections documentation, éducation musicale, EPS)</small></p>
--	--

CAER P.C ANGLAIS	du 29/08/2011 au 31/08/2011 du 14/11/2011 au 19/11/2011 du 09/01/2012 au 13/01/2012 du 12/03/2012 au 17/03/2012
CAER P.C. HISTOIRE-GEOGRAPHIE	du 29/08/2011 au 31/08/2011 du 03/11/2011 au 10/11/2011 du 05/01/2012 au 11/01/2012 du 19/03/2012 au 24/03/2012
CAER P.C. LETTRES MODERNES et LETTRES CLASSIQUES	du 29/08/2011 au 31/08/2011 du 14/11/2011 au 19/11/2011 du 09/01/2012 au 13/01/2012 du 05/03/2012 au 10/03/2012
CAER P.A. ESPAGNOL <i>(Agrégation)</i>	un dispositif spécifique se déroulera en Mars 2012 pour les <u>candidats admissibles</u> à ce concours

MODALITES D'INSCRIPTIONS

Pour tous les candidats : dossier d'inscription à télécharger sur www.formiris.org, rubrique "Partir en formation"

Pour les enseignants en poste : inscription via **Internet** : www.eneris.org

Pour les enseignants non en poste, en Août 2011 ou au cours de 2011/2012 : ils ont désormais accès aux formations et peuvent signer une convention avec l'ISFEC

Les modalités sont consultables sur le site www.formiris.org ou au **05 34 31 35 08**

CALENDRIER

- 15 Septembre au 27 octobre 2011: inscriptions aux concours sur www.education.gouv.fr/siac2
- 4 Août 2011 : clôture des inscriptions à la première session de formation (Août 2011)

Informations : www.irfec.org / Pour toute précision, contactez-nous au :
05 34 31 35 08 ou c.branche@ec-mp.org

- Besoins éducatifs particuliers.
- Adaptation Scolaire et Scolarisation des élèves en situation de handicap.
- Enseignement spécialisé.

BEP ASH

Un dispositif qualifiant construit en 5 paliers : 4 paliers de compétences et un 5ème palier préparant au CAPA-SH.

Objectifs :

- Un parcours de spécialisation progressif construit en référence aux 10 compétences professionnelles des maîtres.
- Un référentiel de compétences à atteindre pour chaque palier.
- Un projet professionnel qui s'inscrit de façon concertée dans un projet d'établissement et un projet institutionnel.
- Une formation modulaire étalée sur deux ou trois ans mais qui peut s'adapter en fonction des besoins et du contexte de l'enseignant.

Votre projet de formation peut s'inscrire dans un ou plusieurs paliers si...

Vous enseignez à des élèves manifestant un écart avec les attendus de leur classe d'âge mais...

Palier 1

... vous êtes déstabilisé par leurs attitudes, leurs comportements, leurs rythmes d'apprentissage, ou vous n'avez pas toujours les repères pour agir de façon professionnelle.

Vous intégrez dans votre classe un ou plusieurs élèves "différents", ayant des besoins particuliers mais...

Palier 2

... sans avoir les repères et les moyens d'adapter votre enseignement aux besoins de ces élèves, ou avec des difficultés pour situer votre action pédagogique au sein d'une équipe, ou sans savoir comment inscrire une aide dans un parcours durable.

Vous intervenez régulièrement auprès d'un ou plusieurs élèves ayant des besoins éducatifs particuliers ou un handicap mais...

Palier 3

... pas avec suffisamment de connaissances et d'outils pour élaborer, mettre en œuvre et reajuster un projet d'enseignement adapté pour ces élèves, ou sans avoir les repères nécessaires pour identifier votre responsabilité dans les relations avec les familles et les partenaires extérieurs.

Vous êtes en poste d'enseignement spécialisé (Réseau d'Aide, CLIS, ULIS, SEGPA, EREA, IME, SESSAD, etc.) mais...

Palier 4

... avec des difficultés pour mettre en œuvre des aides spécialisées avec un groupe d'élèves et pour articuler leurs projets, ou sans trouver les appuis pour relancer une dynamique d'apprentissage dans la durée, ou en manque de moyens pour analyser votre pratique professionnelle, l'affirmer au sein des équipes et dans un projet de poste.

PALIER 5 :

Se préparer au CAPA-SH ou au 2 CA-SH

Pour tout renseignement, contacter le responsable ASH de la DDEC ou Formiris Sud Ouest...

PALIER 1 et 2 :

Ouvert à tout enseignant du 1er ou du 2nd degré qui souhaite mieux prendre en compte la diversité des élèves et leurs besoins éducatifs particuliers.

PALIER 3 et 4 :

Ouverts aux enseignants qui travaillent sur des postes spécialisés ou des dispositifs accueillant des publics plus en difficulté.

POINT CARRIERE

POINT CARRIERE ET POSITIONNEMENT PROFESSIONNEL

Code Eneris : voir sur www.eneris.org

Objectifs :

- **Analyser sa situation d'aujourd'hui dans la perspective d'un nouveau positionnement** professionnel.
- Situer son évolution professionnelle au regard du parcours antérieur. Identifier les continuités et les ruptures. Se questionner sur la représentation de **l'identité professionnelle actuelle et de celle** envisagée.
- Explorer ses aspirations et les compatibilités avec les fonctions envisagées.
- Se projeter dans un nouvel avenir professionnel : quelles cibles et quels moyens pour les atteindre ?

Contenu/Démarche :

- Point-bilan sur son parcours professionnel.
- **Connaissance de soi et de ses aspirations d'aujourd'hui.**
- Les choix professionnels possibles.

Public concerné :

Enseignants 1^{er} & 2nd **degrés**

Dates :

3 jours / 18 h

1, 2, 3/02/2012

Formateurs :

Claudine GAY
+ Formateurs ISFEC

Lieu :

ISFEC - Toulouse

Prix :

voir sur www.eneris.org

3 - ACTUALISER SES COMPETENCES

3.1 - REFORMES

- Réformes des nouveaux lycées et BTS
- Travail par compétences et évaluation
- **Dispositifs d'aide et d'accompagnement**

NOUVEAU LYCEE : REORGANISER SON ENSEIGNEMENT EN LVE

Code Eneris : 12/63/0118

Objectifs :

- **S'approprier les mesures phares de l'enseignement des langues** pour le nouveau lycée.
- Mettre en place des groupes de compétences adaptés **à l'Etablissement.**
- **Faire le lien avec les dispositifs d'aide prévus dans le** cadre de la réforme.
- Organiser des partenariats avec des établissements étrangers.
- Travailler en équipes interdisciplinaires.

Contenu/Démarche :

- Atelier sur les applications des BO du 4 février et 30 **septembre 2010 au sein de la classe et de l'établissement.**
- **Atelier de mise en place de groupes d'activités langagières** et de pédagogie différenciée.
- Atelier sur la conception de projets interdisciplinaires **avec extension dans la cadre d'un partenariat international.**

Pré-requis :

- Avoir suivi une formation sur le CECRL ou attester de connaissances suffisantes sur le CECRL.

Public concerné :

Enseignants 2nd degré

Dates :

3 jours / 18 h

8, 9, 10/11/2011

Formatrices :

Corinne MAZZILLI
Christine LAMRHANI
Formatrices ISFEC

Lieu :

ISFEC - Toulouse

Prix :

voir sur www.eneris.org

NOUVEAU LYCEE : ABORDER LE MODULE DE LITTÉRATURE ÉTRANGÈRE DANS UNE APPROCHE ACTIONNELLE

Code Eneris : 12/63/0126

Objectifs :

- Concevoir un module de littérature étrangère à visée actionnelle.
- **S'appropriier les descripteurs du module de littérature étrangère.**
- Bâtir un itinéraire thématique en littérature étrangère pour le cycle terminal.

Contenu/Démarche :

- Atelier sur les applications du BO du 30 septembre **2010 au sein de la classe et de l'établissement.**
- Atelier sur les descripteurs travaillés dans le module de littérature étrangère.
- **Atelier d'étude d'extraits de littérature étrangère** dans une perspective actionnelle.
- **Atelier sur la conception d'un itinéraire cohérent et structurant** pour chaque classe du cycle terminal.
- Détermination et relecture des parcours personnalisés de formation des stagiaires.

Pré-requis :

- Avoir suivi une formation sur le CECRL ou attester de connaissances suffisantes sur le CECRL.

Public concerné :

Enseignants 2nd degré

Dates :

2 jours / 12 h

8, 9/12/2011

Formatrices :

Corinne MAZZILLI
Christine LAMRHANI
Formatrices ISFEC

Lieu :

ISFEC - Toulouse

Prix :

voir sur www.eneris.org

NOUVEAU LYCEE : S'APPROPRIER LES NOUVEAUTES DE LA REFORME DU BAC PRO EN LVE

Code Eneris : 12/63/0116

Public concerné :

Enseignants 2nd degré

Objectifs :

- **S'approprier la philosophie de la réforme en LVE.**
- Se repositionner pour mieux évaluer au baccalauréat.
- Se familiariser avec de nouveaux dispositifs et outils.

Dates :

2 jours / 12 h

12, 13/01/2012

Formatrices :

Corinne MAZZILLI
Christine LAMRHANI
Formatrices ISFEC

Contenu/Démarche :

- Atelier sur les applications du BO du 19 février 2009 **au sein de la classe et de l'établissement.**
- **Atelier de conception d'évaluations en lien avec les nouvelles épreuves.**
- **Atelier d'élaboration d'un portfolio langues à intégrer dans le portfolio professionnel de l'élève.**

Lieu :

ISFEC Toulouse

Prix :

voir sur www.eneris.org

Pré-requis :

- Avoir suivi une formation sur le CECRL ou attester de connaissances suffisantes sur le CECRL.

SOCLE COMMUN DES COMPETENCES ET TUI C
Travailler et évaluer les TUI C par compétences

Code Eneris : 12/63/0013

Objectifs :

- **S'approprier la philosophie de formation par compétences ainsi que la démarche d'évaluation « Portfolio » du socle commun des compétences, à partir du pilier 4 (TUI C).**
- **Intégrer l'outil TICE & multimédia dans sa pratique professionnelle et construire une séquence de formation & d'évaluation dans laquelle l'élève utilisera l'outil TUI C.**

Public concerné :

Enseignants 2nd degré

Dates :

3 jours / 18 h

12, 13, 14/12/2011

Contenu/Démarche :

Temps 1

- **Le socle commun des compétences & l'apprentissage par compétences dans une démarche Portfolio.**

Temps 2

- Les différents outils multimédia & leurs formats.
 - Les outils « son » :
Extraire, découper, travailler un son Mp3 à partir **d'un micro, un CD, une vidéo, internet.**
 - Les outils « image » :
Extraire, enregistrer, recadrer une image JPG à **partir d'un appareil photo, une vidéo, Internet.**
 - Les outils « vidéo » :
Enregistrer, découper, monter une vidéo à partir **d'une caméra, un appareil photo, internet.**

Temps 3

- Mise en projet :
 - Intégrer ces différents outils dans un projet multimédia évalué par compétence.

Formateurs :

Equipe de formateurs
TICE de l'ISFEC

Lieu :

ISFEC - Toulouse

Prix :

300 €

PEDAGOGIE DES SCIENCES DE LA VIE ET DE LA TERRE
Les nouveaux programmes de terminale
Point sur la réforme de 1ère

Code Eneris : 12/63/0027

Public concerné :

Enseignants du 2nd degré

Objectifs :

- Etude et travail autour des nouveaux programmes de terminale S.
- La mise en place de la réforme de première et remédiation.

Dates :

3 jours / 18 h

29, 30, 31/08/2012

Formateurs :

Estelle DELI GNY
Thierry PELI SSI E
Jean Luc SEVERAC
Formateurs ISFEC

Contenu/Démarche :

- Travaux de groupes pour préparer la rentrée 2012 en SVT.
- **Bilan de l'année passée avec la réforme des premières.**
- **Intervention d'une IPR.**

Lieu :

ISFEC - Toulouse

Prix :

300 €

INFORMATIQUE ET SCIENCES NUMÉRIQUES EN TERMINALE S (Réforme ISN septembre 2012)

Code Eneris : 12/63/0063

Objectifs :

- **Mettre en place dans son établissement l'option ISN en terminale S.**
(Compréhension, en lien avec les autres disciplines, de l'informatique et des sciences du numérique et l'acquisition de compétences essentielles pour l'enseignement supérieur).

Public concerné :

Enseignants 2nd degré

Contenu/Démarche :

Mettre en place une pédagogie de projet pour l'élève à partir d'un professeur tuteur :

- Repérer le besoin
- **Formaliser le besoin (sous la forme d'un cahier des charges).**
- Imaginer des solutions, en choisir une et répartir les rôles
- Réaliser tout ou partie de la solution choisie.
- **Évaluer les performances ou l'adéquation de la solution.**
- **Étudier l'évolution du besoin sous l'effet de la solution proposée.**
- **Étudier l'influence de la solution sur l'environnement correspondant.**

S'approprier les savoirs suivants :

Représentation de l'information

- Représentation binaire, opérations booléennes. Numérisation, compression de données. Structuration et organisation de l'information. Persistance de l'information.

Algorithmique

- Algorithmes simples. Algorithmes plus avancés, applications.

Langages et programmation

- **Types de données, fonctions, correction d'un programme,** langages de description (java, html). Applications.

Architectures matérielles (ordinateurs, réseaux)

- **Éléments d'architecture, Jeu d'instructions, Transmission** série, Adressage sur un réseau, Routage, Supranationalité des réseaux.

Dates :

3 jours / 18 h

20, 21, 22/06/2012

Formateurs :

Equipe de formateurs
TICE de l'ISFEC

Lieu :

ISFEC - Toulouse

Prix :

voir sur www.eneris.org

LA REFORME STI 2D EN AQUITAINE ET MIDI-PYRENEES

Code Eneris : 12/63/0171

Objectifs :

- Mutualiser les formations respectives mises en place dans les différents établissements & mise en projet.

Contenu/Démarche :

- Bilan et mise en commun des différentes approches de mise en place des enseignements de spécialité.
 - Architecture et Construction (AC)
 - Energie et Environnement (EE)
 - Innovation Technologique et Eco-Conception (I TEC)
 - **Système d'Information et Numérique (SIN).**
- Le Projet Technologique Encadré de conception (PTE) en classe terminale
 - Comment le mettre en place,
 - Comment évaluer les compétences,
 - Nécessité de compléter le projet terminal **par d'autres microprojets** (sur les deux années) ?
- Mise en projet.

Public concerné :

Enseignants 2nd degré

Dates :

2 jours / 12 h

6, 7/02/2012

Formateurs :

Alain DARME
Franck ROBERT
Formateurs ISFEC

Lieu :

Lycée Saint Joseph
Toulouse

Prix :

voir sur www.eneris.org

REFORMES EN BAC PRO ET LYCEE TECHNOLOGIQUE (Bac STI 2D et Bac S SI)

Code Eneris : 12/63/0058

Objectifs :

- Analyser les réformes proposées puis planifier nos enseignements en :
 - BAC pro 3 ans ELEEC
 - BAC STI 2D & BAC S SI
- **Enseignement d'exploration (SI et CIT) en classe de seconde**
- Développer des applications pédagogiques en lien avec les réformes en utilisant de nouveaux systèmes ou de nouveaux logiciels

Contenu/Démarche :

BAC PRO :

- Réaliser un bilan des progressions mises en place dans les classes nouvelles de seconde et première BAC pro 3 ans.
- **Produire des séquences pédagogiques par centre d'intérêts.**
- **S'approprier les nouveaux matériels.**
- Harmonisation des CCF et périodes de formation en milieu professionnel (CAP, BEP et BAC PRO)

BAC STI 2D et SI :

- **Bilan des pratiques utilisées en enseignement d'exploration (SI et CIT)**
- **Bilan de l'enseignement transversal en première STI 2D.**
- **Bilan de l'enseignement de spécialité en première STI 2D (SIN, EE).**
- **Réflexion sur l'enseignement transversal et spécifique en terminale.**

Public concerné :

Enseignants 2nd degré

Dates :

2 jours / 12 h

8, 9/03/2012

Formateurs :

Michel GARRIC
Nicolas FUGIT
Formateurs ISFEC

Lieu :

Lycée Saint Joseph
Rodez

Prix :

voir sur www.eneris.org

INTEGRER LES CARACTERISTIQUES DE L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR DANS SA PRATIQUE D'ENSEIGNANT

Code Eneris : 12/63/0202

Objectifs :

- **A partir du métier d'enseignant déjà maîtrisé, aborder les axes qui se combinent dans le cadre de l'enseignement en BTS, ou Post BTS en lycée, enrichir ses pratiques et ses connaissances sur l'environnement des nouveaux référentiels et sur l'environnement européen.**

Public concerné :

Enseignants du 2nd degré

Dates :

2 jours / 12 h

2/12/2011

6/01/2012

Contenu/Démarche :

- Analyser les pratiques pour permettre de changer de posture face à des étudiants et collecter les informations qui vont permettre de répondre à leurs demandes.
- Clarifier les concepts et le vocabulaire qui accompagnent la professionnalisation.
- Identifier les enjeux de la relation avec les entreprises
- Comprendre le mécanisme des programmes européens et leurs supports.
- **Analyser les pratiques et les solutions d'informatique collaborative actuelles.**
- **Intégrer dans son profil la posture d'enseignant évaluateur et la posture d'enseignant chercheur.**

Formateur :

Alain ARMAND

Formateur ISFEC

Lieu :

ISFEC - Toulouse

Prix :

200 €

« VERS DES TEMPS DE CONCERTATION EFFICACES... »

Code Eneris : 12/63/0146

Objectifs :

Pour accompagner les transformations de l'identité professionnelle des enseignants confrontés à la réforme du Lycée, cette session vise à :

- Mettre en place des situations de travail en concertation outillées, structurées, performantes
- Adopter un style de communication favorable à la cohésion et à la prise de décision

Contenu/Démarche :

- Styles de communication professionnelle.
- Travail en équipe pédagogique.
- Des réunions et des outils de communication efficaces.
- **La prise de décision.**

Public concerné :

Enseignants 2nd degré

Dates :

3 jours / 18 h

7, 8/11/2011

6/02/2012

Formatrices :

Evelyne CASSAN
Marie Louise CELIER
Formatrices UNAREC

Lieu :

ISFEC - Toulouse

Prix :

voir sur www.eneris.org

COMMENT ACCOMPAGNER L'ÉLÈVE DANS L'ÉLABORATION DE SON PROJET DE VIE : Être tuteur d'élève en lycée

Code Eneris : 12/63/0143

Objectifs :

- Clarifier le rôle du tuteur, ses missions, ses devoirs, ses limites.
- **Aider au repérage d'indicateurs de réussite et de potentialités** pour les articuler à un projet personnel d'orientation .
- **Elaborer un parcours d'éducation au choix et un protocole d'entretiens adapté.**

Contenu/Démarche :

- Sources et ressources pour un dispositif **d'accompagnement de l'orientation. Le CDI, l'internet.**
- **L'évaluation par les compétences** : quelles perspectives et quelles précautions pour l'orientation ?
- **L'éducation au choix** : un processus, des dispositifs, une éthique dans le cadre d'un accompagnement de trois ans.

Public concerné :

Enseignants 2nd degré

Dates :

4 jours / 24 h

16, 17/01/2012
29, 30/03/2012

Formatrices :

Evelyne CASSAN
Marie Louise CELIER
Formatrices UNAREC

Lieu :

ISFEC - Toulouse

Prix :

voir sur www.eneris.org

SOCLE COMMUN : EVALUER ET VALIDER DES COMPETENCES EN LVE AU PRIMAIRE

Code Eneris : 12/63/0117

Public concerné :

Enseignants 1^{er} degré

Objectifs :

- **S'approprier les descripteurs de niveau de compétence A1.**
- Maîtriser le pilotage par la tâche.
- **Pratiquer l'évaluation positive par activité langagière.**
- Valider des compétences en LVE de niveau A1.
- **Renseigner l'attestation de maîtrise pour la compétence 2 en de palier 2.**
- **Rendre l'élève acteur de son apprentissage.**

Dates :

2 jours / 12 h

8, 9/02/2012

Formatrice :

Corinne MAZZILLI
Formatrice ISFEC

Contenu/Démarche :

- **Atelier d'analyse des descripteurs de niveau A1** par activité langagière.
- Atelier sur la conception de tâches communicatives de production.
- **Atelier d'élaboration de progressions de tâches complexes** pour construire et développer des compétences en LVE.
- **Atelier sur les modalités d'évaluation liées au CECRL.**
- **Atelier sur la validation de compétences en LVE à l'aide** du portfolio européen des langues.

Lieu :

ISFEC - Toulouse

Prix :

voir sur www.eneris.org

SOCLE COMMUN : EVALUER ET VALIDER DES COMPETENCES EN LVE AU COLLEGE

Code Eneris : 12/63/0119

Objectifs :

- **S'approprier les descripteurs des niveaux de** compétence A2 et B1.
- Maîtriser le pilotage par la tâche.
- Evaluer et valider des compétences en LVE.
- Renseigner les attestations de maîtrise de fin de palier **3 pour la compétence 2.**
- **Fédérer l'équipe des professeurs langues pour une** harmonisation de la validation des compétences.
- **Rendre l'élève acteur de son apprentissage.**

Public concerné :

Enseignants 2nd degré

Dates :

2 jours / 12 h

1, 02/12/2011

Contenu/Démarche :

- **Atelier de réflexion sur la mise en œuvre de la certification du niveau A2 au sein de l'établissement.**
- Atelier sur les descripteurs de niveau A2 et B1 par activité langagière et pour les composantes de la compétence communicative.
- **Atelier d'analyse des items de l'attestation de maîtrise** de niveau A2 de fin de palier 3.
- **Atelier d'élaboration de progressions de tâches** complexes de la 6^{ème} à la 3^{ème} pour construire et développer des compétences en langue.
- Atelier de conception de grilles inter-langues de validation de compétences pour les 5 activités langagières.

Formatrice :

Corinne MAZZILLI
Formatrice ISFEC

Lieu :

ISFEC - Toulouse

Prix :

voir sur www.eneris.org

Pré-requis :

- Avoir suivi une formation sur le CECRL ou attester de connaissances suffisantes sur le CECRL

ARTICULER LE LIVRET DE COMPETENCES EN ENTREPRISE ET AU LP

Code Eneris : 12/63/0009

Objectifs :

- A partir de la dynamique du socle commun des compétences, travailler par compétences, évaluer, valider & accompagner le jeune dans son parcours du Bac Pro MEI ou TU en 3 ans.

Contenu/Démarche :

A partir du livret de compétences en entreprise et au LP :

- Construire une progression de TPs tournants incluant **tout l'enseignement professionnel avec des temps d'évaluation et de suivi.**
- Construire une stratégie de parcours personnel de **l'élève.**
- Evaluer et valider le CCF par compétences,
- Certifier les compétences du BEP dans le parcours Bac Pro 3 ans.

Public concerné :

Enseignants 2nd degré

Dates :

2 jours / 12 h

19, 20/01/2012

Formateur :

Serge BIRIOUKOFF
Formateur ISFEC

Lieu :

Lycée Saint Joseph
Blanquefort

Prix :

voir sur www.eneris.org

STRATEGIES, POSTURES, NOUVELLES APPROCHES DANS LE CADRE DE L'ACCOMPAGNEMENT PERSONNALISE

Code Eneris : 12/63/0141

Objectifs :

- Pour « différencier son enseignement par rapport aux besoins et aux facultés des élèves afin que chacun progresse », **il s'agira de** :
 - Repérer les indices/indicateurs des ressources et des freins.
 - Problématiser pour envisager les actions à mettre **en œuvre en classe et avec l'équipe pédagogique (Plans d'action)**.
 - Elaborer des outils et des protocoles pour communiquer plus efficacement avec les élèves, les **collègues, les familles...**

Contenu/Démarche :

- **Notion de difficulté d'apprentissage.**
- **Les formes d'intelligence, la gestion mentale.**
- **Démarche de résolution de problème.**
- **L'entretien d'aide pédagogique.**
- Eléments de communication non violente.

Public concerné :

Enseignants 2nd degré

Dates :

4 jours / 24 h

5, 6/03/2012

2, 3/05/2012

Formatrices :

Evelyne CASSAN
Marie Louise CELI ER
Formatrices UNAREC

Lieu :

I SFEC - Toulouse

Prix :

voir sur www.eneris.org

VARIER LES CHEMINS DE L'APPRENTISSAGE ET GARANTIR L'ACQUISITION DES SAVOIRS

Code Eneris : 12/63/0163

Public concerné :

Enseignants 2nd degré

Objectifs :

- « **S'outiller pour faire autrement** » :
- **Expérimenter de nouveaux outils d'acquisition des savoirs.**
- **Revisiter les démarches d'apprentissage.**
- Savoir choisir les démarches et les outils en fonction du type de travail envisagé et de besoins particuliers.
- **Adapter les supports d'évaluation.**

Dates :

3 jours / 18 h

7, 8, 9/12/2011

Formatrices :

Evelyne CASSAN
Marie Louise CELIER
Formatrices UNAREC

Contenu/Démarche :

- **Nouvelles approches de l'apprentissage.**
- Divers accès à la mémorisation.
- Apports : neurosciences, processus mentaux.
- **Stratégie d'optimisation du travail en groupe.**

Lieu :

ISFEC - Toulouse

Prix :

voir sur www.eneris.org

PRENDRE EN COMPTE LA DIFFICULTE D'APPRENTISSAGE : PROBLEMATISER

Code Eneris : 12/63/0087

Objectifs :

- **Elaborer des plans d'actions, les mettre en œuvre, prévoir des modalités d'évaluation pour prendre en compte les difficultés d'apprentissage** en utilisant la démarche de résolution de problème, en s'appropriant des repères théoriques définissant l'acte d'apprendre, en mettant en œuvre des pratiques pédagogiques adaptées.

Contenu/Démarche :

- **S'entraîner à la démarche d'observation, d'analyse et de problématisation.**
- Actualiser ses connaissances en didactique générale.
- Développer en équipe des pratiques de différenciation pédagogique, des PPRE.
- **Développer une posture d'accompagnement.**
- **Se donner des repères pour mettre en œuvre dans son établissement ou réseau d'établissements un projet facilitant l'accueil d'élèves qui rencontrent des difficultés d'apprentissage.**

Public concerné :

Enseignants
1^{er} & 2nd **degrés**

Enseignants ASH
1^{er} & 2nd **degrés**

Dates :

3 jours / 18 h

28, 29/02/2012
25/04/2012

Formatrice :

Claudine GAY
Formatrice I SFEC

Lieu :

I SFEC - Toulouse

Prix :

voir sur www.eneris.org

3.2 - LANGUES VIVANTES ETRANGERES : CECRL + DNL

CECRL : RENFORCER SES COMPETENCES LINGUISTIQUES POUR ENSEIGNER L'ANGLAIS AU PRIMAIRE

Code Eneris : 12/63/0065

Objectifs :

- Développer les compétences linguistiques nécessaires pour assurer un enseignement en LVE dans une dynamique actionnelle.
- Réussir à se positionner face à ses savoirs et savoirs faire en classe de langue.
- Se familiariser avec la langue authentique pour un meilleur apprentissage.
- **Se présenter à l'habilitation en langue afin d'y intégrer ses différents rouages.**

Contenu/Démarche :

- **Atelier d'approfondissement de la compétence communicative à l'aide de supports authentiques.**
- Atelier de consolidation de la compétence linguistique à **partir d'activités transférables en classe.**
- Jeux de rôles de gestion du groupe-classe en **mini séance d'anglais.**
- **Atelier de présentation de l'habilitation provisoire et définitive en langue.**
- Analyse de la mise en pratique dans la classe.

Pré-requis :

- Avoir au minimum un niveau de compétences B1.

Public concerné :

Enseignants 1^{er} degré

Dates :

3 jours / 18 h

16, 17, 18/11/2011

Formatrice :

Corinne MAZZILLI
Formatrice ISFEC

Lieu :

ISFEC - Toulouse

Prix :

300 €

SE CRÉER UNE MALETTE PEDAGOGIQUE POUR ENSEIGNER L'ANGLAIS AU PRIMAIRE

Code Eneris : 12/63/0054

Objectifs :

- Consolider les compétences linguistiques, didactiques et culturelles nécessaires pour assurer un enseignement en LVE au primaire.
- Découvrir les supports de LVE adaptés à chaque cycle.
- Construire des activités privilégiant le pilotage par la tâche.
- **S'approprier la compétence communicative du CECRL de niveau A1.**

Public concerné :

Enseignants 1^{er} degré

Dates :

3 jours / 18 h

25, 26, 27/01/2012

Contenu/Démarche :

- **Atelier sur la mise en œuvre des 5 activités langagières** en classe de LVE.
- Atelier sur les outils pour construire la compétence linguistique de niveau A1.
- **Atelier sur l'utilisation de la littérature jeunesse** de la maternelle au cycle 3.
- **Atelier sur les spécificités de l'enseignement de la culture anglo-saxonne** au primaire.
- Jeux de rôles de gestion du groupe-classe en **mini séance d'anglais**.
- Analyse de la mise en pratique dans la classe.

Formatrice :

Corinne MAZZILLI
Formatrice ISFEC

Lieu :

ISFEC - Toulouse

Prix :

300 €

Pré-requis :

- Avoir suivi une formation sur le CECRL ou attester de connaissances suffisantes sur le CECRL.

METTRE EN ŒUVRE LE CECRL DANS LA CLASSE ET L'ÉTABLISSEMENT

Code Eneris : 12/63/0129

Objectifs :

- Faire du CECRL un outil pour la classe et **l'établissement**.
- Maîtriser le pilotage par la tâche.
- Construire une séquence didactique dans la perspective actionnelle du CECRL dans chaque cycle.
- Evaluer les compétences en langue en fonction du niveau A1.
- **Rendre l'élève acteur de son apprentissage.**

Contenu/Démarche :

- Atelier sur les applications du CECRL au sein de la **classe et de l'établissement**.
- Atelier de découverte des activités langagières à **travers la mise en œuvre de tâches communicatives**.
- Atelier sur les composantes de la compétence communicative du cadre.
- **Atelier d'élaboration d'une séquence à visée actionnelle** au primaire.
- **Atelier sur les modalités d'évaluation liées au CECRL**.
- Analyse de la mise en pratique au quotidien dans la classe.

Public concerné :

Enseignants 1^{er} degré

Dates :

3 jours / 18 h

21, 22, 23/03/2012

Formatrice :

Corinne MAZZILLI

Formatrice ISFEC

Lieu :

ISFEC - Toulouse

Prix :

300 €

S'APPROPRIER LE CECRL POUR SA MISE EN OEUVRE

Code Eneris : 12/63/0055

Objectifs :

- Faire du CECRL un outil pour la classe et **l'établissement**.
- Maîtriser le pilotage par la tâche.
- Construire une séquence didactique dans la perspective actionnelle du CECRL au collège et au lycée.
- Evaluer les compétences en langue en fonction du niveau du cadre.

Contenu/Démarche :

- Atelier de découverte des activités langagières à **travers la mise en œuvre de tâches communicatives**.
- Atelier sur les composantes de la compétence communicative du cadre.
- **Atelier d'élaboration de scénarii pour construire des séquences à visée actionnelle.**
- **Atelier sur les modalités d'évaluation liées au CECRL.**
Analyse de la mise en pratique dans la classe.

Public concerné :

Enseignants 2nd degré

Dates :

3 jours / 18 h

12, 13, 14/12/2011

Formatrices :

Corinne MAZZILLI
Martine TROUILLET
Formatrices ISFEC

Lieu :

ISFEC - Toulouse

Prix :

300 €

REVISITER LE CECRL DANS SES PRATIQUES 10 ANS APRES (Approfondissement)

Code Eneris : 12/63/0125

Public concerné :

Enseignants ^{2nd} degré

Objectifs :

- Faire du CECRL un outil pour la classe et l'établissement.
- Maîtriser le pilotage par la tâche.
- Evaluer la langue par une approche par compétences.
- **S'approprier la démarche portfolio.**
- **Rendre l'élève acteur de son apprentissage.**

Dates :

3 jours / 18 h

18, 19, 20/01/2012

Contenu/Démarche :

- Atelier sur les applications du CECRL au sein de la **classe et de l'établissement.**
- Atelier sur les composantes de la compétence communicative du cadre.
- **Atelier d'élaboration de tâches complexes dans la perspective actionnelle.**
- **Atelier sur la conception de grilles d'évaluation pour les 5 activités langagières avec des degrés de maîtrise.**
- **Atelier sur l'utilisation du Portfolio Européen des Langues.**
- Analyse de la mise en pratique au quotidien dans la classe.

Formatrices :

Corinne MAZZILLI
Martine TROUILLET
Formatrices ISFEC

Lieu :

ISFEC - Toulouse

Prix :

Budget territorial

Pré-requis :

- Avoir déjà suivi une formation sur le CECRL ou avoir une attestation de compétences sur le CECRL.

CECRL : CONSTRUIRE UNE SEQUENCE PLURILINGUE ACTIONNELLE ANGLAIS-ESPAGNOL COLLEGE ET LYCEE

Code Eneris : 12/63/0124

Objectifs :

- Maîtriser les éléments de la séquence didactique **dans l'optique du CECRL.**
- **S'appropriier les outils pour la construction d'une** séquence plurilingue et pluriculturelle.
- **Se familiariser avec l'activité de médiation.**
- Interagir en équipe inter-langues.

Contenu/Démarche :

- **Mise au point sur l'approche actionnelle et la** compétence plurilingue et pluriculturelle du CECRL.
- Atelier sur le choix de documents authentiques pertinents.
- **Atelier sur la mise en œuvre de la médiation au sein d'une situation.**
- **Atelier d'élaboration d'une séquence à visée actionnelle** plurilingue à partir de documents authentiques et de TUIC.
- Analyse de la mise en pratique dans la classe.

Pré-requis :

- Avoir suivi une formation sur le CECRL ou attester de connaissances suffisantes sur le CECRL.

Public concerné :

Enseignants 2nd degré

Dates :

2 jours / 12 h

8, 9/03/2012

Formatrices :

Corinne MAZZILLI
Christine LAMRHANI
Formatrices ISFEC

Lieu :

ISFEC - Toulouse

Prix :

Budget territorial

INTEGRER LES TICE EN CLASSE DE LANGUES AU COLLEGE ET AU LYCEE

Code Eneris : 12/63/0127

Objectifs :

- Utiliser les TICE en classe de langues en fonction des activités langagières avec des outils adaptés.
- Construire un scénario grâce aux TICE pour acquérir et valider des compétences.
- Redynamiser le cours de LVE et favoriser le travail en groupe par le biais des TICE.
- **Rendre l'enseignant autonome dans l'utilisation des TICE à des fins pédagogiques et novatrices.**

Public concerné :

Enseignants 2nd degré

Dates :

3 jours / 18 h

14, 15, 16/11/2011

Contenu/Démarche :

- **Une série de travaux pratiques sur l'appropriation des TICE à l'aide de matériel et de logiciels « libres » et gratuits adaptés à une séance à visée actionnelle :**
 - TP MP3 : ripper un CD audio ; **s'enregistrer en MP3** ; découper, monter et superposer un son
 - TP vidéo : superposer son et vidéo
 - TP diaporama : superposer son et image
 - **Atelier de création d'une séquence à visée actionnelle à partir des TICE et de l'autonomie de l'élève.**
- Analyse de la mise en pratique en classe.

Formateurs :

Martine TROUILLET
Michel CALVET
Formateurs ISFEC

Lieu :

ISFEC - Toulouse

Pré-requis :

- Avoir suivi une formation sur le CECRL ou attester de connaissances suffisantes sur le CERCL

Prix :

300 €

ASSOCIER LE CECRL AUX TICE POUR VALIDER LE B2i AU COLLEGE ET LYCEE

Code Eneris : 12/63/0115

Objectifs :

- Etre capable de valider le B2i par une utilisation diversifiée des TICE en accord avec les exigences du CECRL.
- Réaliser et savoir faire réaliser par les élèves une présentation assistée par ordinateur (PAO).
- Construire des séances ou séquences en collège et/ou lycée en accord avec le CECRL et le référentiel du B2i.
- Identifier, acquérir et valider des compétences en lien avec le référentiel du C2i2e.

Contenu/Démarche :

- Travail sur les instructions officielles : B2i et C2i2e.
- Décodage des items du B2i collège et lycée.
- **Repérage des situations d'apprentissages intégrant les TICE en LVE.**
- Atelier de manipulation des outils disponibles pour les enseignants.
- Atelier de réalisation de scénarii permettant **l'utilisation des TICE et la validation des compétences** du référentiel B2i.

Pré-requis :

- Avoir des connaissances de base sur les TICE

Public concerné :

Enseignants 2nd degré

Dates :

2 jours / 12 h

15, 16/03/2012

Formatrices :

Carine CHAPUT
Martine TROUILLET
Formatrices ISFEC

Lieu :

ISFEC - Toulouse

Prix :

200 €

ENSEIGNER SA DISCIPLINE EN LVE : CERTIFICATION EN DNL

Code Eneris : 12/63/0126

Objectifs :

- Appréhender les exigences de la DNL et de la certification en section européenne et/ou dans le nouveau lycée.
- **Connaître les nouveaux dispositifs de l'enseignement** des langues vivantes : le CECRL.
- Déterminer son niveau de compétences en LVE.
- Définir un parcours de formation (palier 1 et/ou palier 2).

Contenu/Démarche :

- Présentation du CECRL, de la DNL et de la certification.
- Auto-évaluation des compétences en LVE grâce à la **grille d'auto-évaluation** du CECRL et test de positionnement.
- Détermination et relecture des parcours personnalisés de formation des stagiaires.

Public concerné :

Enseignants 2nd degré

Dates :

1 jour / 6 h

20/10/2011

Formatrices :

Corinne MAZZILLI
Martine TROUILLET
Formatrices ISFEC

Lieu :

ISFEC - Toulouse

Prix :

voir sur www.eneris.org

RENFORCER SES COMPETENCES EN ANGLAIS : STAGE INTENSIF ET IMMERSION LINGUISTIQUE

Code Eneris : 12/63/0064

Objectifs :

- Consolider ses connaissances grammaticales et phonologiques en anglais.
- **Améliorer son niveau d'anglais pour assurer une communication orale et écrite claire.**
- Enrichir ses connaissances culturelles et lexicales en anglais.
- Renforcer des savoir-faire et des savoir-être.
- Se préparer à la certification extérieure pour enseigner sa matière en anglais (DNL).

Public concerné :

Enseignants 2nd degré

Dates :

5 jours / 30 h

du 26 au 30/03/2012

Contenu/Démarche :

- Jeux de rôles suivis de remise à niveau grammaticale par une pratique raisonnée de la langue.
- **Ateliers d'écoute et d'expression en binôme ou trinôme.**
- **Mises en situations d'interaction avec des prises de parole en groupe.**
- **Des quiz de découverte d'enseignement en pays anglophone** par des vidéos.
- Atelier vidéo : construire un journal télévisé.
- Ateliers spécifiques par discipline.
- Evaluations des compétences en fonction du CECRL.

Formatrice :

Martine TROUILLET
Formatrice ISFEC

Lieu :

ISFEC - Toulouse

Pré-requis :

- Avoir au minimum un niveau de compétences B1.

Prix :

500 €

3.3 - EUROPE

LES RESPONSABLES DES RELATIONS INTERNATIONALES

Ouverture et suivi des programmes européens

Code Eneris : 12/63/0201

Public concerné :

Enseignants du 2nd degré

Objectifs :

- Lancer un volet relations internationales en lycée, et mettre en place les modalités de fonctionnement pour une gestion efficace des programmes Européens. Les points communs à tous les programmes, les contextes spécifiques de 3 actions : Comenius, Leonardo, Erasmus.

Dates :

1 jour / 6 h

25/11/2011

Formateur :

Alain ARMAND
*Expert Leonardo pour
l'Agence 2E2F
Formateur ISFEC*

Contenu/Démarche :

- **Le projet d'établissement volet international support** nécessaire aux relations internationales
- Constitution des équipes, le délégué aux relations **internationales. Les enjeux de gestion d'un programme.** Enjeux pédagogiques, humains, financiers.
- Programmes Européens en lycée, Comenius, Leonardo, Erasmus. Analyse des orientations européennes, découverte des dossiers de candidature. Pilotage de la rédaction des dossiers.
- **Le déroulement d'une campagne, le suivi des dossiers** administratifs et financiers, rapports intermédiaires, budgets.
- **La constitution et l'animation d'un réseau de partenariats avec des établissements d'enseignement. L'adhésion à un réseau d'établissements, choix, mode** de participation, et gestion des relations avec les partenaires

Lieu :

ISFEC - Toulouse

Prix :

100 €

3.4 - FORMATIONS DISCIPLINAIRES

APPRENDRE A LIRE ET A ECRIRE AU CYCLE 2 QUAND CA RESISTE

Code Eneris : 12/63/0075

Objectifs :

- **Actualiser ses connaissances sur l'apprentissage de la lecture et de l'écrit.**
- Repérer précocement les signes prédictifs de **difficultés d'apprentissage du langage écrit en vue de renforcer la prévention et d'adapter la pédagogie, la méthode et les supports de lecture utilisés dans sa classe.**
- **Construire des programmes spécifiques d'apprentissage de la lecture pour les élèves en très grande difficulté (par exemple : retard ou trouble du langage oral, dyspraxie visuo-spatiale...).**

Public concerné :

Enseignants 1^{er} degré

Dates :

3 jours / 18 h

6, 7, 8/02/2012

Formateurs :

Claudine GAY
Formatrice ISFEC

+ 1 formateur spécialisé

Contenu/Démarche :

- Apports théoriques, échanges, mutualisation, études **de cas et analyse de pratiques dans le but d'élargir et de prendre en compte les multiples facettes de l'apprentissage de la lecture et de l'écrit.**
- **Construction d'une mallette pédagogique (grilles d'observation et d'évaluation, programmations et projets spécifiques de prévention, d'adaptation, de remédiation, d'entraînements au cycle 2).**
- Conscience phonologique - PPRE.

Lieu :

ISFEC - Toulouse

Prix :

300 €

ECRIRE ET FAIRE ECRIRE : UN PLAISIR (Niveau 1)

Code Eneris : 12/63/0071

Public concerné :

Enseignants 1^{er} & 2nd degrés

Objectifs :

- **"Ré-assurer" les élèves face à l'écrit, pour leur donner ou leur redonner le goût d'écrire.**
- Rendre les élèves plus inventifs et plus compétents à l'écrit.
- **Animer un atelier d'écriture.**
- **S'approprier des outils immédiatement réutilisables en classe.**

Dates :

2 jours / 12 h

17, 18/11/2011

Contenu/Démarche :

- **Présentation des différentes étapes d'un atelier d'écriture.**
- Mise en situation des stagiaires : nombreux exercices **d'écriture proposés et analyse des productions.**
- Organisation du re-travail collectif des textes.
- Mise en valeur des productions des élèves : réalisation de « chefs-d'œuvre ».
- **Création de motivations d'écriture et proposition d'autres pistes d'écriture.**

Formatrices :

Jacqueline CULETTO
Françoise HEINRICH
Formatrices ISFEC

Lieu :

Brive la Gaillarde

Prix :

200 €

ECRIRE ET FAIRE ECRIRE : UN PLAISIR (Niveau 2)

Code Eneris : 12/63/0068

Public concerné :

Enseignants 1^{er} & 2nd degrés

Objectifs :

- **"Ré-assurer" les élèves face à l'écrit, pour leur donner ou leur redonner le goût d'écrire.**
- Rendre les élèves plus inventifs et plus compétents à l'écrit.
- **Animer un atelier d'écriture.**
- **S'approprier des outils immédiatement réutilisables en classe.**
- **S'interroger sur l'évaluation des productions écrites.**

Dates :

2 jours / 12 h

29, 30/03/2012

Formatrices :

Jacqueline CULETTO

Françoise HEI NRI CH

Formatrices ISFEC

Contenu/Démarche :

- **Autres pistes d'écriture pour animer un atelier d'écriture.**
- Mise en situation des stagiaires : nombreux exercices **d'écriture proposés et analyse des productions.**
- Organisation du re-travail collectif des textes : mise en **place d'échanges réciproques de savoirs.**
- Mise en valeur des productions des élèves : réalisation de « chefs-d'œuvre ».
- Apprendre à fabriquer de nouvelles motivations **d'écriture.**
- **Travail autour de l'évaluation des textes.**

Lieu :

Brive la Gaillarde

Prix :

200 €

Pré-requis :

- Avoir suivi le niveau 1.

L'ORTHOGRAPHE DANS TOUS SES ETATS

Code Eneris : 12/63/0067

Public concerné :

Enseignants 1^{er} & 2nd degrés

Objectifs :

- **Réfléchir à la difficulté d'apprendre et d'enseigner l'orthographe.**
- **Analyser les enjeux de l'orthographe.**
- **S'approprier des outils qui permettent de prendre en compte l'hétérogénéité face à l'orthographe dans une classe, dans un groupe et de mettre en place une pédagogie différenciée.**

Dates :

2 jours / 12 h

1^{er}, 2/12/2011

Formatrices :

Jacqueline CULETTO
Françoise HEI NRI CH
Formatrices ISFEC

Contenu/Démarche :

- **Réflexion, mise en commun sur l'orthographe, en particulier sur l'exercice de la dictée.**
- Mise en situation pour comprendre les difficultés des élèves.
- **Un rapide historique sur l'orthographe.**
- **Proposition d'outils : différents types d'activités, de dictées et d'outils d'évaluation...**
- **Présentation d'une démarche qui permet de réfléchir à la notion de « compétences », de « savoirs » et prend en compte l'hétérogénéité des élèves face à l'orthographe (entre autres) : « les Réseaux d'Echanges Réciproques de Savoirs ».**
- Apports théoriques : N. CATACH, JP. JAFFRE, D. MANESSE, E. CHARMEUX, P. MEIRIEU, A. DE PERETTI, C. HEBER-SUFFRIN.

Lieu :

ISFEC - Toulouse

Prix :

200 €

SE FORMER A LA LITTERATURE DE JEUNESSE

Code Eneris : 12/63/0048

Objectifs :

- **Sensibiliser les enseignants à l'intérêt de la littérature** pour travailler des compétences de lecture et **d'argumentation (développer l'esprit critique)**.
- Les aider à construire des séquences ou des projets prenant appui sur la littérature.
- Les initier au débat littéraire.

Contenu/Démarche :

- Tri de livres en fonction de leurs qualités littéraires, essai de définition .
- Relecture des programmes en cherchant toutes les compétences et capacités pouvant être travaillées à partir de la littérature.
- Apport sur les questions de lecture, les niveaux de lecture et sur les réseaux littéraires.
- Construction de séquences à partir des outils et des activités présentés par les stagiaires et les formateurs.
- Réalisation et analyse de deux débats littéraires.

Public concerné :

Enseignants 1^{er} degré

Dates :

3 jours / 18 h

14, 15, 16/05/2012

Formatrices :

Hélène GIL
Martine PIRAS
Formatrices ISFEC

Lieu :

ISFEC - Toulouse

Prix :

300 €

LA DISCUSSION A VISEE PHILOSOPHIQUE A L'ECOLE PRIMAIRE

Code Eneris : 12/63/0070

Public concerné :

Enseignants 1^{er} degré

Objectifs :

- Sensibiliser aux objectifs et méthodes de la DVP à l'école primaire.

Dates :

1 jour / 6 h

7/12/2011

Formateur :

Michel TOZZI
*Professeur en sciences de
l'éducation
Formateur ISFEC*

Contenu/Démarche :

- Objectif de la DVP, ses différents courants, leur présupposés, méthodes, dispositifs, outils, supports.

Lieu :

ISFEC - Toulouse

Prix :

100 €

DONNER DU SENS AUX MATHÉMATIQUES A L'ÉCOLE

Code Eneris : 12/63/0026

Public concerné :

Enseignants 1^{er} degré

Objectifs :

- Programmer des activités en lien avec le pilier 3 du socle commun
- Construire des situations qui permettront aux élèves **d'approcher les mathématiques en donnant du sens et de la cohérence dans les trois cycles de l'école.**

Dates :

2 jours / 12 h

9, 10/11/2011

Formatrice :

Marie LECOMTE
Formatrice ISFEC

Contenu/Démarche :

- Rappel des textes «socle commun et programmes **2008**» dans le domaine des mathématiques (maternelle et primaire)
- **Proposition de situations d'apprentissage sur :**
 - * la construction du nombre (cycle 1)
 - * **la numération décimale et l'équivalence numérique** (cycles 2 et 3).
 - * **les quatre opérations (tous les cycles).**

Lieu :

ISFEC - Toulouse

Prix :

200 €

EVALUATIONS ET RESOLUTION DE PROBLEME EN CYCLE 3

Code Eneris : 12/63/0107

Objectifs :

- Connaître les processus cognitifs relatifs aux objets et au langage mathématiques.
- Renforcer ses compétences pour mieux identifier les acquis et les besoins repérés lors des évaluations, dans la résolution des problèmes (pilier 3 du socle).
- **Repérer des obstacles à l'apprentissage.**
- Renforcer les compétences là où elles sont insuffisantes, en mettant en place des démarches pédagogiques adaptées, des remédiations **pertinentes et en mobilisant les dispositifs d'aide personnalisée, pour favoriser l'apprentissage de tous.**

Contenu/Démarche :

- Clarification des concepts et démarches : enseignement et évaluation par compétence et par cycle, différenciation pédagogique, prévention, remédiation, **dispositifs d'aides, PPRE...**
- **A partir d'observations et d'analyses de productions d'élèves, identification de difficultés spécifiques,** conception de démarches pédagogiques adaptées.
- Apports concernant les difficultés spécifiques relatives aux Besoins Educatifs Particuliers et leurs incidences dans le domaine de la résolution de problèmes.

Public concerné :

Enseignants 1^{er} degré

Dates :

2 jours / 12 h

3, 4/04/2012

Formatrices :

Claudine GAY
Marie LECOMTE
Formatrices ISFEC

Lieu :

ISFEC - Toulouse

Prix :

200 €

L'ALGORITHMIQUE DANS LE NOUVEAU PROGRAMME DE MATHÉMATIQUES

Code Eneris : 12/63/0043

Objectifs :

- **Etre capable d'intégrer « l'Algorithme »** dans le cours de mathématiques.

Public concerné :

Enseignants 2nd degré

Dates :

2 jours / 12 h

9, 10/01/2012

Contenu/Démarche :

- **L'Algorithme & l'Algorigramme.**
- Les structures algorithmiques simples.
- Les structures algorithmiques imbriquées.
- **Le logiciel d'application « Algobox & XCas ».**
- **Exercices d'application à partir de problématique mathématique.**
- Mise en projet : Construire une séquence de math incluant **l'algorithmique.**

Formateurs :

Equipe de formateurs
TICE de l'ISFEC

Lieu :

ISFEC - Toulouse

Prix :

FORFAIT

ENSEIGNER LA GEOMETRIE DYNAMIQUE AVEC « GEOGEBRA »

Code Eneris : 12/63/0082

Objectifs :

- Construire une séquence pédagogique de géométrie **en utilisant l'outil TICE avec les élèves.**

Contenu/Démarche :

- **GEOGEBRA c'est quoi, comment l'utiliser ?**
- GEOGEBRA pourquoi ? (constructions géométriques, géométrie vectorielle, étude des fonctions, des lieux, **des complexes ...**)
- La structure de GEOGEBRA (zone de travail, saisie **géométrique, saisie numérique ...**)
- Les applications (fonction affine, étude de fonctions, construction géométrique, vecteurs de Fresnel)
- **Prise en main du logiciel à partir de TPs d'apprentissage.**
- Mise en projet : Construire une séquence de cours **intégrant l'outil « GEOGEBRA ».**

Public concerné :

Enseignants 2nd **degré**

Date :

1 jour / 6 h

5/12/2011

Formatrice :

Dominique
CHEYNET de BEAUPRE
Formatrice ISFEC

Lieu :

ISFEC - Toulouse

Prix :

FORFAIT

XCas ET LE CALCUL FORMEL EN MATHEMATIQUES AU LYCEE

Code Eneris : 12/63/0080

Objectifs :

- **S'approprier un logiciel de calcul formel pour le calcul numérique & algébrique**, de la seconde à la terminale.

Contenu/Démarche :

Le calcul formel avec XCas :

- Le calcul en précision arbitraire (entiers et flottants),
- **L'arithmétique des entiers et des polynômes (PGCD, Bézout, factorisation, ...)**,
- La simplification (fractions rationnelles, fonctions trigonométriques,...),
- La résolution d'équations, dérivation, intégration (**fraction rationnelle, méthodes heuristiques**),
- La décomposition en éléments simples de fractions rationnelles, limites,
- **L'algèbre linéaire (vecteurs, réduction de Gauss)...**

Public concerné :

Enseignants 2nd degré

Dates :

2 jours / 12 h

15, 16/03/2012

Formateurs :

Equipe de formateurs
TICE de l'ISFEC

Lieu :

ISFEC - Toulouse

Prix :

FORFAIT

ENSEIGNER LES SCIENCES ET LA TECHNOLOGIE A L'ECOLE

Code Eneris : 12/63/0051

Public concerné :

Enseignants 1^{er} degré

Objectifs :

- Connaître la « **démarche d'investigation qui développe la curiosité, la créativité, l'esprit critique et l'intérêt pour le progrès scientifique et technique** » (circulaire 2008).
- Elaborer des projets en cycle 1 - 2 - 3.
- **S'approprier, adapter, construire des outils (recueil de conceptions, carnet d'observation / cahier d'expérience, ...).**

Dates :

2 jours / 12 h

7, 8/03/2012

Formatrice :

Laurence ALLAUX
Formatrice ISFEC

Contenu/Démarche :

- **Qu'est ce que la démarche scientifique et pourquoi l'utiliser ?**
- Quelles sont les différentes étapes de cette démarche ?
- Comment monter une séquence en respectant ces différentes étapes ?
- Quel rôle le PE doit-il avoir dans cette démarche en **vue d'une construction efficace du savoir ?**

Lieu :

ISFEC - Toulouse

Prix :

200 €

JOURNEES SCIENTIFIQUES EN SCIENCES
DE LA VIE ET DE LA TERRE
« Immunité - Granites et croûte continentale »

Code Eneris : 12/63/0021

Objectifs :

- Mise à niveau des connaissances dans les différents domaines.
- Sortie sur le terrain et exploitation.

Contenu/Démarche :

- Conférence de biologie :
- Immunité innée/ immunité adaptative:
- Remise à niveau scientifique sur les avancées dans les domaines suivants :
 - Vaccination : nouveaux vaccins, nouvelles techniques.
 - Avancées sur le vaccin contre le VIH, Grippe A, nouveaux virus...
- Conférence de géologie "Origine et devenir des magmas granitiques en contexte de collision"
- Sortie de géologie et son exploitation.

Public concerné :

Enseignants du 2nd degré

Dates :

3 jours / 18 h

11, 12, 13/06/2012

Formateurs :

Estelle DELIGNY
Thierry PELISSIÈRE
Jean Luc SEVERAC
Formateurs IRFEC

Lieu :

ISFEC - Toulouse

Prix :

300 €

GEOGRAPHIE : LIRE UN PAYSAGE EN CYCLE 3

Code Eneris : 12/63/0183

Public concerné :

Enseignants 1^{er} **degré**

Objectifs :

- Associer un paysage à des apprentissages liés à la culture humaniste (pilier 5 du socle).
- Lire un paysage en développant une observation, un questionnement et une interprétation géographiques.
- **Confronter sa perception d'un paysage à d'autres sources d'information.**

Dates :

2 jours / 12 h

3, 4/01/2012

Formatrice :

Brigitte CHEVALLIER
Formatrice ISFEC

Contenu/Démarche :

- **Mise en situation dans l'environnement proche.**
- Analyse de supports variés utilisables en cycle 3.
- Apports de références géographiques.

Lieu :

ISFEC - Toulouse

Prix :

200 €

NOUVEAUX PROGRAMMES DE 4^{ème} en HISTOIRE-GEOGRAPHIE
EDUCATION CIVIQUE
Réactualisation des programmes de 6^{ème}

Code Eneris : 12/63/0072

Public concerné :

Enseignants du 2nd degré

Objectifs :

- Prendre en compte les nouvelles attentes du programme de 4^{ème}
- Relire les programmes de 6^{ème} et de 5^{ème}
- **Intégrer l'évaluation du socle commun**
- Gagner du temps et finir ainsi les programmes
- **Motiver les élèves et se motiver au sein d'une équipe pédagogique.**

Dates :

2 jours / 12 h

20, 21/10/2011

Formatrice :

Françoise PUGES
Formatrice ISFEC

Contenu/Démarche :

- **Présentation d'une séquence pour chaque matière**
- Proposition de croquis pour gagner du temps
- Constructions de séquences concrètes applicables

Lieu :

ISFEC - Toulouse

Prix :

200 €

ENSEIGNER AVEC DE NOUVELLES PRATIQUES
(DES LOGICIELS) EN HISTOIRE GEOGRAPHIE
EN COLLEGE ET LYCEE - Niveau 1

Code Eneris : 12/63/0074

Objectifs :

- Construire une séquence en respectant les attentes didactiques officielles (programmation, **progression, etc...**).
- Utiliser des logiciels permettant de présenter des cours plus « accrocheurs » aux élèves
- Travailler en équipe pour se motiver et réaliser des séquences plus intéressantes.

Contenu/Démarche :

- **Présentation d'une séquence élaborée dans cet objectif.**
- **Explication de l'utilisation de ces logiciels avec une mise en pratique.**
- Constructions de séquences concrètes utilisables dans les classes

Public concerné :

Enseignants du 2nd degré

Dates :

2 jours / 12 h

5, 6/01/2012

Formatrices :

Françoise PUGES
Elodie THEDENAT
Formatrices ISFEC

Lieu :

ISFEC - Toulouse

Prix :

200 €

ENSEIGNER AVEC DE NOUVELLES PRATIQUES
(DES LOGICIELS) EN HISTOIRE GEOGRAPHIE
EN COLLEGE ET LYCEE - Niveau 2

Code Eneris : 12/63/0069

Objectifs :

- Construire une séquence en respectant les attentes didactiques officielles (programmation, progression, **etc...**).
- Elargir et utiliser des logiciels permettant de présenter des cours plus « accrocheurs » aux élèves (poursuite et approfondissement du stage de 2010/2011).
- Travailler en équipe pour se motiver et réaliser des séquences plus intéressantes.

Contenu/Démarche :

- **Présentation d'une séquence élaborée dans cet objectif.**
- **Explication de l'utilisation de ces logiciels avec une mise en pratique.**
- Construction de séquences concrètes utilisables dans les classes.

Pré-requis :

- Avoir suivi la formation de niveau 1 en 2010/2011 ou **avoir une bonne pratique de l'informatique et des logiciels.**

Public concerné :

Enseignants du 2nd **degré**

Dates :

2 jours / 12 h

26, 27/01/2012

Formatrices :

Françoise PUGES
Elodie THEDENAT
Formatrices ISFEC

Lieu :

ISFEC - Toulouse

Prix :

200 €

HISTOIRE DES ARTS EN CYCLE 2 & EN CYCLE 3

Code Eneris : 12/63/0187

Public concerné :

Enseignants 1^{er} degré

Objectifs :

- **Inscrire des œuvres d'art dans des apprentissages** liés à la culture humaniste (pilier 5 du socle).
- **Revisiter ses pratiques de lecture d'œuvres d'art** dans une dynamique interdisciplinaire.
- Identifier et utiliser des ressources du patrimoine local.

Dates :

2 jours / 12 h

30/11, 01/12/2011

Formatrice :

Brigitte CHEVALLIER
Formatrice ISFEC

Contenu/Démarche :

- Mise en relation avec des connaissances et des capacités travaillées en cycle 2 et en cycle 3 dans le cadre de la culture humaniste.
- **Analyse d'œuvres d'art issues du patrimoine local**
- Apports de références historiques et artistiques dans le **domaine des arts de l'espace et des arts du quotidien.**
Notion de patrimoine culturel.

Lieu :

ISFEC - Toulouse

Prix :

200 €

METTRE EN FORME LES ARTS VISUELS
Créer au-delà de « l'inspiration » et « l'imitation »

Code Eneris : 12/63/0066

Objectifs :

- **Nourrir son imaginaire d'une culture artistique croisée d'expériences sensibles en lien avec les programmes.**
- **Revisiter la lecture d'œuvres avec différentes entrées :** historique, plastique, sensitive.

Contenu/Démarche :

- Renforcer ses compétences des arts visuels, en **s'appuyant sur des références artistiques** : expérimenter la création artistique autrement que dans « l'imitation » .
- Bâtir, en groupe de travail, des séquences artistiques transversales, en lien avec les programmes et le socle commun.
- Lecture transversale des compétences attendues en fin de cycle, avec les disciplines artistiques.
- **Présentation d'une collaboration avec une artiste plasticienne au sein d'un l'établissement.**

Public concerné :

Enseignants du 1^{er} degré

Dates :

2 jours / 12 h

6, 7/12/2011

Formatrice :

Carole AUBERT
Formatrice ISFEC

Lieu :

ISFEC - Toulouse

Prix :

200 €

ENSEIGNER L'HISTOIRE DES ARTS AU COLLEGE

Niveau 1

Code Eneris : 12/63/0024

Public concerné :

Enseignants-
Documentalistes en collège

Objectifs :

- **La conception du projet commun dans l'équipe (arts plastiques, lettres, musique, histoire-géographie).**
- Les acquis attendus en liaison avec le socle commun.
- **L'évaluation pour tous les niveaux du collège et pour le Brevet.**

Dates :

2 jours / 12 h

9, 10/11/2011

Formatrices :

Françoise PUGES
Carole AUBERT
Un enseignant de français
et un de musique

Formatrices ISFEC

Contenu/Démarche :

- Rappel du cadre institutionnel et de sa mise en pratique.
- **Passer d'un groupe de travail à une équipe de travail en lien avec l'histoire des arts.**
- **Proposition et échanges de mises en œuvre testées.**
- **Mise en forme du cahier personnel d'histoire des arts.**

Lieu :

ISFEC - Toulouse

Prix :

200 €

ENSEIGNER L'HISTOIRE DES ARTS AU COLLEGE

Niveau 2

Code Eneris : 12/63/0023

Public concerné :

Enseignants-
Documentalistes en collège

Objectifs :

- **Bilan en lien avec la conception du projet par l'équipe** enseignante (arts plastiques, lettres, musique, histoire-géographie).
- Les apports des expériences en un an.
- **L'évaluation pour tous les niveaux du collège et pour le** Brevet.

Dates :

2 jours / 12 h

1, 2/12/2011

Formatrices :

Françoise PUGES
Carole AUBERT
Un enseignant de français
et un de musique

Formatrices ISFEC

Contenu/Démarche :

- **Échanges d'expériences de mises en œuvre réalisées**
- Analyse de pratiques professionnelles
- Travail de groupes pour des projets avenir plus affinés

Lieu :

ISFEC - Toulouse

Prix :

200 €

LE DESSIN A DESSEIN

Code Eneris : 12/63/0040

Objectifs :

- Donner à vivre des expériences graphiques, dans le but de transférer sur le terrain avec les élèves.
- Renforcer la culture artistique.
- Faire vivre la transversalité en croisant le socle commun avec les programmes en arts.
- Trouver par le dessin et la matière une autre approche sensible pour des élèves enfermés dans des difficultés.

Contenu/Démarche :

- La démarche créative.
- « Cahier de bord graphique » ou portfolio : la richesse du dessin comme expression de la personnalité.
- Mutualiser.
- Présentation de réalisation de projet artistique au **sein d'une équipe pédagogique.**
- Bâtir des propositions de projet artistique pour son établissement.
- Dessin et handicap.
- Expérimentation de la démarche créative.
- Démarche de résolution de problème à partir des difficultés observées chez les élèves

Public concerné :

Enseignants du 1^{er} degré

Dates :

3 jours / 18 h

10, 11, 12/01/2012

Formatrices :

Carole AUBERT

Formatrice ISFEC

Marie Françoise JEAN

Psychologue

Lieu :

ISFEC - Toulouse

Prix :

300 €

3.5 - ASH

- Perfectionnement ASH
- Besoins éducatifs particuliers
- Premiers repères école inclusive

LA CO-INTERVENTION MAITRE E PROFESSEURS DES ECOLES

Objectifs :

- Développer et renforcer les compétences C6 (**prendre en compte la diversité des élèves**), C4 (**concevoir et mettre en œuvre son enseignement**) et C5 (organiser le travail de la classe) :
 - En identifiant les différentes fonctions de la **co-intervention à travers la mise en œuvre** restituée de dispositifs.
 - En identifiant les gestes professionnels des acteurs au cours de la co-intervention (objet didactique/pilotage/tissage/atmosphère/étayage (cf. D. Bucheton 2009).
 - En analysant le cadre déontologique construit entre les acteurs.

Contenu/Démarche :

- Il **s'agira par la lecture de situations vidéo ou par la restitution orale de situations vécues, de reconstituer des dispositifs de co-intervention.**
- **Ces derniers seront ensuite analysés sous l'angle des fonctions de la co-intervention, sous l'angle des gestes professionnels et sous l'angle de la déontologie. L'analyse débouchera sur la construction de repères (principes d'action) pour une pratique future optimisée.**

Public concerné :

Enseignants spécialisés
1^{er} **degré option « E »**

Dates :

2 jours / 12 h
21, 22/11/2011
ISFEC - Toulouse
(11/63/0206)

2 jours / 12 h
28, 29/11/2011
Albi
(11/63/0205)

Formateur :

Bruno GRAVE
Directeur ISFEC Montpellier

Prix :

voir sur www.eneris.org

GROUPE D'ANALYSES DE PRATIQUES

MAITRES « D » et « F »

Code Eneris : www.eneris.org

Objectifs :

- A partir de situations professionnelles apportées par les participants, dans une démarche groupale et selon un protocole rigoureux, développer une **méthodologie de questionnement et d'analyse de situations**, en construisant des hypothèses et en établissant des liens de compréhension entre les différents champs.
- **Approfondir ses compétences d'écoute et de communication** favorisant le positionnement et le travail en équipe et les relations avec les différents partenaires.

Contenu/Démarche :

- Mises en situation et analyse.
- **Acquisition de techniques d'analyse de pratiques et de problématisation.**
- **Acquisition de techniques d'écoute et de communication.**

Public concerné :

Enseignants spécialisés
options « D » et « F »
1^{er} & 2nd **degrés**

Dates :

3 jours / 18 h

3 mercredis à déterminer

Formateurs :

Claudine GAY
+ Formateurs I SFEC

Lieu :

I SFEC - Toulouse

Prix :

voir sur www.eneris.org

PREMIERS REPERES POUR L'ECOLE INCLUSIVE

Code Eneris : 12/63/0181

Public concerné :

Enseignants
1^{er} & 2nd **degrés**

Objectifs :

- Acquérir quelques repères opérationnels (obligations, **enjeux, pistes d'action, ressources disponibles**).
- Modifier ses représentations, interroger et clarifier certains concepts fondamentaux.
- Amorcer une dynamique professionnelle inscrite dans **un projet d'action, d'établissement, institutionnel**.

Dates :

2 jours $\frac{1}{2}$ / 15 h

7, 8, 9 (matin)/12/2011

Contenu/Démarche :

- Cadre de la prise en compte du handicap et de ses obligations (référence : lois 2005).
- Principaux textes règlementaires concernant **l'adaptation et l'intégration scolaires (1^{er} et 2nd degrés)**.
- Sigles, dispositifs et structures existants et leurs principaux enjeux.
- Notions de besoins et typologie des besoins
- Parcours de scolarisation.
- **Ressources disponibles pour l'établissement, les enseignants, les familles.**
- Ethique professionnelle, positionnement, expertises plurielles, responsabilités partagées.

Formateurs :

Claudine GAY
Formatrice ISFEC
+ Formateurs ISFEC

Lieu :

ISFEC - Toulouse

Prix :

voir sur www.eneris.org

SENSIBILISATION AUX TROUBLES DES APPRENTISSAGES (Enseignants du 2nd degré)

Code Eneris : 12/63/0111

Objectifs :

- Connaître les principaux troubles des apprentissages, notamment les troubles spécifiques du langage et comprendre leurs répercussions sur les apprentissages des élèves au collège et au lycée.
- Adopter une posture pédagogique permettant de mieux accompagner ces élèves à Besoins Educatifs Particuliers.
- **S'approprier quelques adaptations pédagogiques** transversales à toutes les disciplines.

Contenu/Démarche :

- Définition des différents troubles DYS (dysphasie, dyslexie, dysorthographe, dyscalculie, dyspraxie, **troubles de l'attention avec ou sans hyperactivité (TDA/H), troubles de la mémoire.**
- Eclairage théorique sur les différents projets (PAI, PPS, PPRE) et dispositifs (ULIS...).
- **Les réponses possibles au niveau de l'élève, de la classe, de l'équipe et des relations avec la famille et les partenaires.**

Public concerné :

Enseignants & enseignants
spécialisés 2nd degré

Dates :

2 jours / 12 h

7, 8/11/2011

Formatrice :

Claudine GAY
Formatrice I SFEC

Lieu :

I SFEC - Toulouse

Prix :

voir sur www.eneris.org

APPROFONDISSEMENT DES ADAPTATIONS PEDAGOGIQUES POUR LES TROUBLES DES APPRENTISSAGES (2nd degré)

Code Eneris : 12/63/0108

Objectifs :

- Se perfectionner pour mieux comprendre les **mécanismes d'apprentissage des élèves DYS et les difficultés spécifiques qu'ils rencontrent dans les** différentes disciplines au collège et au lycée.
- Permettre un échange, une mutualisation et une analyse des pratiques dans le but de mieux différencier, adapter, compenser au niveau de sa didactique.
- **S'approprier des techniques et des outils pour se perfectionner dans l'accompagnement des élèves à besoins particuliers.**
- Se situer dans un travail avec des partenaires, **envisager les réponses possibles au niveau de l'élève, mais aussi de la classe, de l'équipe et de l'établissement.**

Contenu/Démarche :

- Adaptations et compensations spécifiques relatives aux séquences didactiques et aux évaluations dans les différentes disciplines.
- **Production d'outils : livret de suivi de l'élève, livret de compétences, projets adaptés.**
- Travail autour de la posture pédagogique.

Pré-requis :

- Avoir suivi le stage « Sensibilisation aux troubles des apprentissages (Enseignants du 2nd degré).

Public concerné :

Enseignants & enseignants
spécialisés
2nd degré

Dates :

2 jours / 12 h

23, 24/01/2012

Formatrice :

Claudine GAY
Formatrice ISFEC

Lieu :

I SFEC - Toulouse

Prix :

voir sur www.eneris.org

LES TROUBLES SPECIFIQUES DU LANGAGE ORAL ET ECRIT

Code Eneris : 12/63/0083

Objectifs :

- Actualiser ses connaissances sur les retards et troubles spécifiques du langage oral et écrit, ainsi que leurs répercussions sur les apprentissages.
- Questionner ses pratiques pédagogiques et éducatives, **au travers d'études de cas, d'échanges et d'analyses de pratiques.**
- **Elaborer des plans d'actions, proposer des adaptations** et des aménagements pédagogiques, dans le but de mieux prendre en compte la scolarisation, en milieu ordinaire, des élèves confrontés à ces difficultés.

Contenu/Démarche :

- Repères théoriques sur le développement du langage oral et approche cognitive de la lecture.
- Identification et analyse des signes évocateurs et difficultés spécifiques.
- Repères théoriques sur la dysphasie, dyslexie, dysorthographe et troubles associés pour mieux **comprendre et agir dans tous les cycles de l'école.**
- **Constitution d'une mallette pédagogique.**

Public concerné :

Enseignants & enseignants
spécialisés
1^{er} **degré**

Dates :

3 jours / 18 h

11, 12, 13/01/2012

Formateurs :

Claudine GAY
Formatrice ISFEC
+ un formateur ISFEC

Lieu :

ISFEC - Toulouse

Prix :

voir sur www.eneris.org

TROUBLES DE L'ATTENTION AVEC OU SANS HYPERACTIVITE (THADA)

Code Eneris : 12/63/0086

Objectifs :

- **Définir les troubles de l'attention et l'hyperactivité.**
- Identifier et analyser les incidences et obstacles aux apprentissages, ainsi que les aspects relationnels.
- **Réfléchir à des postures qui permettent à l'enseignant de faire face à des conduites déstabilisantes et dérangeantes.**

Contenu/Démarche :

- Approches théoriques des difficultés liées à ce trouble et aux troubles associés.
- Décodage des besoins particuliers de ces élèves.
- **Préconisation d'un cadre limitant, contenant et sécurisant permettant à ces élèves de s'inscrire dans les apprentissages et la relation.**
- **Mise en place d'une pédagogie différenciée, d'un renforcement positif, de stratégies de gestion du temps et de l'espace.**
- Développement de stratégies de compensation.

Public concerné :

Enseignants & enseignants
spécialisés
1^{er} & 2nd **degrés**

Dates :

2 jours / 12 h

29, 30/11/2011

Formateurs :

Claudine GAY
Formatrice ISFEC

+ Professionnels extérieurs

Lieu :

ISFEC - Toulouse

Prix :

voir sur www.eneris.org

L'ÉLÈVE À HAUT POTENTIEL DANS MA CLASSE

Code Eneris : 12/63/0061

Objectifs :

- Acquérir les notions clés liées au haut potentiel.
- Connaître les incidences de ce haut potentiel sur les savoir-être, savoir-faire pour élaborer des plans **d'action et adapter sa pédagogie et sa didactique.**
- Aider les enfants à haut potentiel dans les apprentissages.

Contenu/Démarche :

- Apports théoriques à la lumière des données psychologiques et neuropsychologiques.
- Intelligences multiples.
- **Les profils d'apprentissage et les six profils d'enfants à haut potentiel.**
- **Les différentes postures de l'enseignant face à ces enfants.**

Public concerné :

Enseignants & enseignants
spécialisés
1^{er} & 2nd **degrés**

Dates :

2 jours / 12 h

1, 02/12/2011

Formatrice :

Hélène RIBEIRO
Formatrice ISFEC

Lieu :

ISFEC - Toulouse

Prix :

voir sur www.eneris.org

DIFFICULTES DANS L'ACQUISITION DU CALCUL : Dyscalculie

Code Eneris : 12/63/0060

Public concerné :

Enseignants
1^{er} **degré & collègue**
Enseignants spécialisés

Objectifs :

- Prendre en compte les besoins particuliers des élèves **ayant d'importantes difficultés et/ou des troubles avérés dans l'acquisition du calcul (dyscalculie).**
- Permettre un échange, une mutualisation et une analyse **des pratiques dans le but d'élargir les réponses et de** prendre en compte les besoins particuliers des élèves ayant ces difficultés.

Dates :

2 jours / 12 h

21, 22/03/2012

Formatrices :

Claudine GAY
Marie LECOMTE
Formatrices ISFEC

Contenu/Démarche :

- Apports théoriques.
- Elaboration de projets adaptés.
- Travaux de groupe.
- Construction de sa mallette pédagogique.

Lieu :

ISFEC - Toulouse

Prix :

voir sur www.eneris.org

ACCUEILLIR LES ELEVES PORTEURS D'UN HANDICAP MENTAL

Code Eneris : 12/63/0081

Objectifs :

- **Définir la notion d'école inclusive.**
- Connaître les caractéristiques cognitives et affectives **de l'élève présentant une déficience intellectuelle (notamment la trisomie 21), les troubles associés et leurs incidences sur les apprentissages et la scolarisation.**
- Permettre un échange, une mutualisation et une analyse **des pratiques dans le but de comprendre et d'agir en milieu ordinaire.**
- Se situer dans un projet avec des partenaires.

Contenu/Démarche :

- **Apports théoriques sur les profils d'apprentissage et difficultés spécifiques.**
- **Elaboration de projets et de situations d'apprentissage adaptées.**
- **Réalisation d'un projet d'inclusion en milieu ordinaire. Construction d'une mallette pédagogique.**

Public concerné :

Enseignants & enseignants
spécialisés
1^{er} et 2nd **degrés**

Dates :

3 jours / 18 h

23, 24/11/2011
04/01/2012

Formateurs :

Claudine GAY
Formatrice ISFEC

+ professionnels extérieurs

Lieu :

ISFEC - Toulouse

Prix :

voir sur www.eneris.org

DYSPRAXIE - DYSGRAPHIE : de quoi parle-t-on ?

Code Eneris : 12/63/0085

Objectifs :

- Prendre en compte les besoins particuliers des élèves ayant une dyspraxie et troubles associés pour savoir les repérer et identifier leurs incidences sur les apprentissages.
- **Permettre aux enseignants d'adapter leur pratique et de compenser** pour répondre aux besoins spécifiques des élèves ayant des difficultés de coordination motrice, **d'organisation, de lecture, de calcul, de traitement des informations visuo-spatiales et/ou de dysgraphie.**
- **Penser son rôle et son positionnement d'enseignant** dans un travail partenarial.

Contenu/Démarche :

- Apport de connaissances sur les difficultés et troubles praxiques.
- Prise de conscience de ses pratiques et ajustement aux besoins particuliers.
- Elaboration des réponses possibles au niveau de **l'élève, de la classe, de l'équipe et des relations avec les familles et les partenaires.**
- Construction de sa mallette pédagogique.

Public concerné :

Enseignants & enseignants spécialisés 1^{er} & 2nd **degrés**

Dates :

2 jours / 12 h

17, 18/01/2012

Formatrice :

Claudine GAY
Formatrice ISFEC

Lieu :

ISFEC - Toulouse

Prix :

voir sur www.eneris.org

TROUBLES DU COMPORTEMENT ET DE LA CONDUITE

Code Eneris : 12/63/0088

Objectifs :

- Connaître les difficultés liées à ces troubles spécifiques (troubles du comportement et de la conduite).
- **Permettre aux enseignants d'adapter leur pratique pour répondre aux besoins spécifiques de ces élèves au travers d'échanges, de mutualisation et d'analyse de pratiques.**

Contenu/Démarche :

- Aider à reconnaître les éléments déclencheurs des situations de crise afin de mieux anticiper le conflit et le gérer.
- Apprendre à gérer les situations difficiles.
- Réfléchir au cadre à poser, aux postures qui **permettent à l'enseignant de faire face à l'imprévu.**
- **Elaborer des réponses possibles au niveau de l'élève, de la classe, de l'équipe et des relations avec la famille et les partenaires.**

Public concerné :

Enseignants & enseignants spécialisés 1^{er} & 2nd **degrés**

Dates :

3 jours / 18 h

14, 15, 16/03/2012

Formateurs :

Claudine GAY
Formatrice ISFEC
+ professionnels extérieurs

Lieu :

ISFEC - Toulouse

Prix :

voir sur www.eneris.org

SCOLARISATION DES ELEVES AUTISTES OU PRESENTANT DES TROUBLES ENVAHISSANTS DU DEVELOPPEMENT

Code Eneris : 12/63/0012

Objectifs :

- **Approfondir sa connaissance sur l'autisme et autres troubles envahissants du développement** pour mieux comprendre les incidences sur les apprentissages et sur la scolarisation en milieu ordinaire.
- **Interroger ses démarches pédagogiques et l'organisation du travail en classe**, afin de les adapter aux Besoins Educatifs Particuliers de ces élèves.
- **Participer à l'élaboration du Parcours Personnalisé de Scolarisation** en collaboration avec les parents et autres professionnels.

Contenu/Démarche :

- **Apports théoriques sur l'autisme, les troubles envahissants du développement et troubles apparentés.**
- Echanges et analyses de pratiques sur les modalités de scolarisation adaptées à la diversité des situations **individuelles, évaluation des potentiels de l'élève, PPS**
- **Construction d'une mallette pédagogique avec notamment des outils d'adaptation des enseignements.**

Public concerné :

Enseignants & enseignants spécialisés 1^{er} & 2nd **degrés**

Dates :

2 jours / 12 h

29, 30/05/2012

Formateurs :

Claudine GAY
Formatrice ISFEC
+ Professionnels extérieurs

Lieu :

ISFEC - Toulouse

Prix :

voir sur www.eneris.org

3.6 - GESTION DOCUMENTAIRE

BCDI ABONNEMENT

Code Eneris : 12/63/0185

Public concerné :

Enseignants/
documentalistes
1er & 2nd **degré**
(CLG-LG-LT)

Objectifs :

- **Développer les capacités d'utilisation des fonctions** avancées du logiciel documentaire BCDI pour une exploitation plus étendue des expertises disponibles.
- **Paramétrage du logiciel, outils statistiques, rapports, action d'administration dévolue au gestionnaire.**

Dates :

2 jours / 12 h

6, 7/10/2011

Formatrices :

Catherine SALGUES
Elisabeth ROUAI X
Formatrices CRDP Midi-Pyrénées

Contenu/Démarche :

- **Alternance d'apports théoriques et de travaux** pratiques individuels
- Travail sur le logiciel documentaire

Lieu :

I SFEC - Toulouse

Prix :

200 €

LE PORTAIL E-SIDOC POUR OPTIMISER **VOTRE SYSTEME D'INFORMATION**

Code Eneris : 12/63/0184

Public concerné :

Enseignants/
documentalistes
1er & 2nd **degré**
(CLG-LG-LT)

Objectifs :

- Appréhender les variantes de la recherche documentaire (par rapport à celle de BCDI abonnement) et réaliser la publication des diverses informations afin **d'optimiser le système d'information**

Dates :

1 jour / 6 h

20/10/2011

Formatrices :

Catherine SALGUES
Elisabeth ROUAI X
Formatrices CRDP Midi-Pyrénées

Contenu/Démarche :

- **Alternance d'apports théoriques et de travaux** pratiques individuels
- Travail sur le portail internet e-sidoc et utilisation commentée de ses fonctions

Lieu :

ISFEC - Toulouse

Prix :

100 €

PMB niveau 1 : FONCTIONS DE BASE

Code Eneris : 12/63/0188

Objectifs :

- Acquérir les compétences essentielles pour **l'utilisation du logiciel documentaire gratuit PMB** dans sa pratique quotidienne

Contenu/Démarche :

- Présentation des fonctionnalités essentielles et indispensables : paramétrage, gestion et circulation des **documents, modification par lots, sauvegarde...**

Public concerné :

Enseignants/
documentalistes
1er & 2nd **degré**
(CLG-LG-LT)

Dates :

2 jours / 12 h

10/10/2011

17/10/2011

Formatrice :

Karen CHABRI AC
Formatrice CRDP Midi-Pyrénées

Lieu :

ISFEC - Toulouse

Prix :

200 €

PMB niveau 2 : FONCTIONS AVANCEES

Code Eneris : 12/63/0186

Public concerné :

Enseignants/
documentalistes
1er & 2nd **degré**
(CLG-LG-LT)

Objectifs :

- Connaître les fonctionnalités avancées du logiciel documentaire PMB.

Dates :

2 jours / 12 h

21/11/2011

28/11/2011

Formatrice :

Karen CHABRI AC
Formatrice CRDP Midi-Pyrénées

Contenu/Démarche :

- Bulletinage automatisé, DSI , fil RSS, avis, suggestions,
acquisitions et nouveautés de la nouvelle version...

Lieu :

ISFEC - Toulouse

Prix :

200 €

3.7 - TUI C
(Techniques **Usuelles de l'**Information
et de la Communication)

PARCOURS MODULAIRE VERS LE C2i2e - Palier 1
(Dispositif pluriannuel de 3 paliers sur 3 ans)

Code Eneris : 12/63/0032

Objectifs :

- Se donner la philosophie, la démarche Portfolio du socle commun des compétences, à partir des piliers **2 (CECRL) & 4 (TUIC) qui sont les plus avancés.**
- **Intégrer l'outil TICE & multimédia dans sa pratique professionnelle et construire des séquences dans lesquelles l'élève utilisera l'outil TUIC pour se former.**

Contenu/Démarche :

Temps 1 :

- **Le socle commun des compétences, l'apprentissage par compétences & l'évaluation dans une démarche Portfolio.**

Temps 2 :

- Les différents outils multimédia & leurs formats.
- Les outils « son » : **Extraire, découper, travailler un son Mp3 à partir d'un micro, un CD, une vidéo, internet.**
- Les outils « image » : Extraire, enregistrer, **recadrer une image JPG à partir d'un appareil photo, une vidéo, internet.**
- Les outils « vidéo » : Enregistrer, découper, monter **une vidéo à partir d'une caméra, un appareil photo, Internet.**
- Les outils « projet » : Le diaporama, le livre numérique, la PAO, la vidéo.

Temps 3 :

- Mise en projet : Intégrer ces différents outils dans un projet multimédia pour la classe.

Pré-requis :

- Etre motivé pour obtenir la certification C2i2e.

Public concerné :

Enseignants 1^{er} & 2nd degrés

Dates :

4 jours / 24 h

12, 13, 14, 15/06/2012

Formateurs :

Equipe de formateurs
TICE de l'ISFEC

Lieu :

ISFEC - Toulouse

Prix :

Budget territorial

WORD 2010 : UN OUTIL POUR LE PROFESSEUR

Code Eneris : 12/63/0077

Public concerné :

Enseignants 1er & 2nd **degrés**

Objectifs :

- **Etre capable d'utiliser Word comme outil pédagogique.**

Dates :

2 jours / 12 h

5, 6/03/2012

Formateurs :

Equipe de formateurs
TICE de l'ISFEC

Contenu/Démarche :

- Les fondamentaux : police, mise en forme, couper copier coller, paragraphe, tabulations et taquets, en **tête et pied de page, numéro de page, saut ...**
- Les insertions : Image, clipart, filigrane, formes, smart art, hypertexte, tableau, bloc texte, graphique Excel, pdf et autres documents...
- **Captures d'image à partir de l'écran.**
- Exporter en PDF.
- Application : créer un document de cours (document **élève & document prof**) et l'utiliser avec un vidéo projecteur comme avec un transparent.
(Possibilité de venir avec des ressources informatiques pour la mise en application).

Lieu :

ISFEC - Toulouse

Prix :

200 €

GIMP POUR TRAVAILLER L'IMAGE ET LA PHOTO

Code Eneris : 12/63/0059

Public concerné :

Enseignants 1^{er} et 2nd **degrés**

Objectifs :

- Créer & retoucher des images dans le cadre de son enseignement.

Dates :

2 jours / 12 h

24, 25/05/2012

Formateurs :

Equipe de formateurs
TICE de l'ISFEC

Lieu :

I SFEC - Toulouse

Prix :

200 €

Contenu/Démarche :

- Les bases de la photo et de la prise de vue (focale, **luminosité, champ ...**),
- Les bases de Gimp (ouvrir, enregistrer, envoyer une image)
- **Configurer Gimp (les préférences, les fenêtres, l'espace de travail),**
- **Le limage (recadrage, redimension, résolution ...),**
- Les sélections (lasso, ciseaux intelligents, sélection de couleurs)
- **Les calques (flottants, manipulation, nom ...),**
- **Les outils de peinture (brosse, aérographe, gomme ...),**
- **La retouche d'image (éliminer éléments, rajouter fond ...),**
- Le photomontage (utiliser les masques de fusion),
- **La correction d'image (luminosité, contraste, filtres ...),**
- Mise en projet pour appliquer dans sa classe.
(Possibilité de venir avec des ressources informatiques pour la mise en application)

LA PréAO EN CLASSE AVEC POWER-POINT 2010 ET LE VIDEO-PROJECTEUR

Code Eneris : 12/63/0076

Objectifs :

- Construire et utiliser le diaporama en classe.

Contenu/Démarche :

- **S'appropriier le nouvel environnement de la nouvelle** version de Power point
- **Créer un diaporama avec insertion d'image, forme, tableau, graphique Excel, graphique Smart Art, son, vidéo, transitions, animations, boutons, liens hypertexte.**
- **Modifier l'arrière plan, emporter une présentation.**
- **Le traitement de l'image, l'exécution automatique,**
- **Mise en projet : Construire une séquence de cours dans sa discipline avec PowerPoint.**
- Utiliser le logiciel « Grabouilli » afin de dessiner et **d'annoter l'écran (calque virtuel) comme on le ferait avec un transparent placé sur un rétroprojecteur avec sauvegarde en JPEG.**

Pré-requis :

- **Connaissances de base d'un ordinateur.**

Public concerné :

Enseignants 1^{er} & 2nd degrés

Dates :

2 jours / 12 h

23, 24/01/2012

Formateurs :

Equipe de formateurs
TICE de l'ISFEC

Lieu :

I SFEC - Toulouse

Prix :

200 €

DI DAPAGES : CRÉER UN LIVRE NUMERIQUE AVEC CONTENU MULTIMEDIA

Code Eneris : 12/63/0078

Objectifs :

- **Créer un document d'apprentissage sous forme de livre** et concevoir des activités variées et interactives.

Contenu/Démarche :

- **Exemples d'applications pédagogiques créés avec Didapages.**
- Importer les éléments multimédia.
- Ateliers multimédia : vidéo (flv), son (mp3), image (jpg) et animations (swf).
- Créer un livre simple au format flash.
- Créer un livre avec exercices interactifs.
- Graver un livre numérique sur CdRom.
- Mettre en ligne sur un site web pour consultation et sur un serveur pour effectuer un suivi des élèves.
- Mise en projet.

Public concerné :

Enseignants 1^{er} & 2nd **degrés**

Dates :

2 jours / 12 h

26, 27/03/2012

Formateurs :

Equipe de formateurs
TICE de l'ISFEC

Lieu :

ISFEC - Toulouse

Prix :

200 €

SCRIBUS : LA PAO ET LE JOURNAL SCOLAIRE

Code Eneris : 12/63/0084

Public concerné :

Enseignants 1er & 2nd **degrés**

Objectifs :

- **S'approprier un logiciel de PAO (gratuit) afin de monter pour sa classe & son école un projet autour de la réalisation d'un journal, une brochure ou un livre.**

Dates :

2 jours / 12 h

22, 23/03/2012

Formateurs :

Equipe de formateurs
TICE de l'ISFEC

Contenu/Démarche :

- Le vide et les réserves.
- **La page de couverture (l'image, l'enregistrement, le bloc générique, les bandes, les couleurs, le verrouillage des bandes...).**
- Le travail avec les calques (ajouter du texte dans un **cadre, enjoliver un texte, l'approche, le crénage...**).
- Mise en projet : Application pour sa classe, son établissement.
(Possibilité de venir avec des ressources informatiques pour la mise en application)

Lieu :

ISFEC - Toulouse

Prix :

200 €

LE TBI et l'Ecole Numérique Rurale

Code Eneris : 12/63/0079

Objectifs :

- Intégrer les TUIC dans sa classe à partir du TBI (Tableau Blanc Interactif).

Contenu/Démarche :

Le TBI dans sa pratique, quelles compétences multimédia, quelles ressources, quel projet ?

Temps 1

- **Découvrir et s'appropriier le logiciel.**

Temps 2

- **S'appropriier la nouvelle posture du prof dans la classe avec le TBI.**

Axe 1 :

- **Utiliser le TBI à partir d'un logiciel pédagogique avec le stylet & la tablette.**

Axe2 :

- Utiliser le TBI et sa boîte à outils à partir de **documents projetés (word, powerpoint...)**. **Ecrire, dessiner** au tableau et enregistrer le document avec ses annotations.

Axe3 :

- A partir du TBI, construire et préparer une séquence de cours de façon dynamique.

Temps 3 :

Mise en projet :

- Construire une séquence pédagogique autour des TUIC & du TBI.

Public concerné :

Enseignants 1^{er} & 2nd degrés

Dates :

2 jours / 12 h

2, 3/02/2012

Formateurs :

Equipe de formateurs
TICE de l'ISFEC

Lieu :

ISFEC - Toulouse

Prix :

FORFAIT

ENT : UNE FENETRE OUVERTE SUR L'ECOLE

Code Eneris : 12/63/0057

Objectifs :

- **Découverte des possibilités de l'ENT pour sa pratique pédagogique et pour l'école.**
- **Un outil pour prolonger la pédagogie différenciée et pour permettre le travail en autonomie de l'élève.**

Contenu/Démarche :

- **L'ENT c'est quoi ?**
- **Ce que peut offrir un ENT.**
- **Les aspects légaux pour l'enseignant.**
- **L'ENT avec Prométhée, Agora, Dokéos.**
- **L'ENT et ses outils ...**
- **Mise en projet : Comment intégrer l'ENT dans sa démarche pédagogique.**

Public concerné :

Enseignants 2nd degré

Dates :

2 jours / 12 h

12, 13/01/2012

Formateurs :

Equipe de formateurs
TICE de l'ISFEC

Lieu :

ISFEC - Toulouse

Prix :

voir sur www.eneris.org

CRÉER UN BLOG POUR L'ENSEIGNANT ET LA CLASSE AU SERVICE DE L'ETABLISSEMENT

Code Eneris : 12/63/0062

Objectifs :

- D'un point de vue enseignant, permettre la création facile d'un blog afin d'échanger avec ses élèves et valoriser ses réalisations pédagogiques.
- D'un point de vue établissement, permettre la création d'un blog afin de communiquer avec les parents, les élèves.

Contenu/Démarche :

- Le blog et le Web 2.0
- **S'approprier un outil Blog simple** « OverBlog et/ou WordPress ».
- Créer et animer un blog, rédiger des articles, placer du contenu multimédia.
- Animer une communauté de blog.
- **Un regard sur l'aspect juridique.**
- Les conditions pour héberger un blog.
- Comment installer, créer & animer un blog établissement avec « WordPress ».
- Quel référencement sur les moteurs de recherche et sites spécialisés.
- Mise en projet, pour la classe et/ou pour **l'établissement.**

Pré-requis :

- **Connaissance de base d'un ordinateur et d'Internet.**

Public concerné :

Enseignants 1^{er} & 2nd **degrés**

Dates :

2 jours / 12h

17, 18/11/2011

Formateurs :

Equipe de Formateurs
TICE de l'ISFEC

Lieu :

I SFEC - Toulouse

Prix :

200 €

DOKEOS : OU FORMER ET ACCOMPAGNER A DISTANCE AVEC UNE PLATEFORME FOAD

Code Eneris : 12/63/0056

Public concerné :

Enseignants 2nd degré

Objectifs :

- Repérer et acquérir les compétences nécessaires pour **mettre en place une stratégie d'enseignement par FOAD** dans son établissement.

Dates :

2 jours / 12 h

26, 27/04/2012

Contenu/Démarche :

- **La FOAD, c'est quoi ?**
- Découvrir et pratiquer une plateforme de FOAD (Dokeos).
- **Création d'un cours.**
- **Création d'un forum.**
- Envoi de documents sur la plateforme.
- Gestion des utilisateurs.
- Gestions des droits (utilisateur/formateur).
- Utilisation de logiciels annexes pour utiliser des supports numériques sur la plateforme.
- Simuler une Formation Ouverte A Distance.
- **Réflexion (qui, pour qui, pour quoi, quand, comment...).**
- Mettre en place un projet de stratégie FOAD pour mon établissement. **(Possibilité de venir avec des ressources informatiques pour la mise en application).**

Formateurs :

Equipe de formateurs
TICE de l'ISFEC

Lieu :

ISFEC - Toulouse

Pre-requis :

- **Utilisation basique d'un PC et son environnement.**
- Etre motivé pour mettre en place un projet FOAD dans **l'établissement.**

Prix :

200 €

3.8 - DISPOSITIF ES & ST

Enseigner la Santé & la Sécurité au Travail

DISPOSITIF ES&ST
PRE-REQUIS EN PREVENTION ES&ST

Objectifs :

- Acquérir les compétences pour former en santé et sécurité au travail (Compétences inscrites dans les référentiels des diplômes et indispensables pour les formateurs en habilitation électrique, et pour obtenir les validations aux monitorats : sauveteur - secouriste du travail (SST) et de prévention des **risques liés à l'activité physique (PRAP IBC et 2S))**.

Contenu/Démarche :

- Maîtriser au moins une approche méthodologique en prévention :
 - Par les risques (identification - évaluation - suppression)
 - Par le travail (démarche ergonomique)
 - Par les accidents (arbres des causes)
- **Mettre en œuvre des stratégies de démultiplication.**

Public concerné :

Enseignants en LG, LP, LT

Dates :

3 jours / 18 h

Toulouse

12, 13, 14/12/2011
(12/63/0044)

Ustaritz

11, 12, 13/06/2012
(12/63/0034)

Formateurs :

Véronique HUDE
André THILLARD

Prix :

voir sur www.eneris.org

DISPOSITIF ES&ST

PREVENTION DES RISQUES CHIMIQUES NOUVELLES REGLEMENTATIONS

Code Eneris : 12/63/0038

Objectifs :

- Se former à la prévention du risque chimique et intégrer la nouvelle réglementation concernant le risque chimique (règlement européen CLP, cadre réglementaire de gestion des substances chimiques (REACH)...).

Public concerné :

Enseignants en LG, LP, LT

Date :

1 jour / 6 h

27/01/2012

Formateurs :

Instructeurs/Formateurs
en risques chimiques

Contenu/Démarche :

- Repérer les dangers liés aux substances et mélanges chimiques.
- Identifier le danger : la classification et l'étiquetage, la fiche de données de sécurité (nouvelle réglementation).
- Maîtriser les techniques de prévention des risques (stockage des produits /**élimination des déchets ...**) et **d'intervention en cas d'accidents.**

Lieu :

ISFEC - Toulouse

Prix :

voir sur www.eneris.org

DISPOSITIF ES&ST
HABILITATION ELECTRIQUE
NIVEAU B0

Code Eneris : 12/63/0017

Public concerné :

Enseignants en LG, LP, LT

Objectifs :

- **Acquérir les compétences afin d'exécuter en sécurité** des opérations sur des installations et équipements électriques en basse tension- Niveau B0 (non électricien).

Dates :

3 jours / 18 h

14, 15, 16/03/2012

Formateur :

André THILLARD
Formateur ISFEC

Contenu/Démarche :

- **Identifier les risques liés à l'utilisation du risque** électrique.
- Mise en situation.

Lieu :

HASPARREN

Prix :

voir sur www.eneris.org

DISPOSITIF ES&ST

HABILITATION ELECTRIQUE NIVEAU B1 - FORMATEUR

Code Eneris : 12/63/0019

Public concerné :

Enseignants en LG, LP, LT

Objectifs :

- **Acquérir les compétences afin d'exécuter en sécurité** des opérations sur des installations et équipements **électriques et de former les élèves à l'habilitation** électrique - Niveau B1 (électricien).

Dates :

3 jours / 18 h

2, 3, 4/05/2012

Formateur :

André THILLARD
Formateur ISFEC

Contenu/Démarche :

- **Identifier les risques liés à l'utilisation** du risque électrique.
- Mise en situation professionnelle et pédagogique.
- Nouvelles normes.
- Certification sur base Ogeli.

Lieu :

HASPARREN

Prix :

voir sur www.eneris.org

Pré-requis :

- Avoir suivi la formation « Pré-requis en prévention ES&ST ».

DISPOSITIF ES&ST

MONITORAT PRAP - IBC - Niveau 1 (Prévention des Risques **liés à l'Activité Physique** Industrie - Bâtiment - Commerce)

Code Eneris : 12/63/0042

Objectifs :

- Acquérir les gestes et postures nécessaires pour **maintenir des charges en respectant l'intégrité de son dos** et les compétences permettant d'être acteur de la prévention à son poste de travail.

Ou

- Acquérir les compétences nécessaires pour former les élèves au PRAP ou pré requis pour être moniteur PRAP IBC.

Contenu/Démarche :

- Application des principes prévention des risques liés à **l'activité physique et les principes de base de sécurité physiques et d'économie d'effort.**

Public concerné :

Enseignants en LG, LP, LT

Dates :

2 jours / 12 h

18, 19/01/2012

Formateurs :

Mme PAMI S
Mr SARAFLOU
Formateurs ISFEC

Lieu :

ISFEC - Toulouse

Prix :

voir sur www.eneris.org

DISPOSITIF ES&ST

MONITORAT PRAP - IBC - Niveau 2 (Prévention des Risques **liés à l'Activité Physique** Industrie - Bâtiment - Commerce)

Code Eneris : 12/63/0015

Objectifs :

- Acquérir les compétences pour être moniteur PRAP **IBC afin d'être capable de former, évaluer, recycler**, les élèves, étudiants, apprentis et le personnel et leur délivrer la validation PRAP IBC.

Contenu/Démarche :

- Etude et mise en application du référentiel de formation monitorat PRAP IBC

Pré-requis :

- Avoir la formation de « PRAP IBC » à jour.
- Avoir suivi la formation « Pré-requis en prévention ES&ST ».

Public concerné :

Enseignants en LG, LP, LT

Dates :

4 jours / 24 h

5, 6, 7, 8/03/2012

Formateurs :

Mme PAMI S
Mr SARAFOGLOU
Formateurs ISFEC

Lieu :

ISFEC - Toulouse

Prix :

voir sur www.eneris.org

DISPOSITIF ES&ST

RECYCLAGE PRAP - IBC (Prévention des Risques **liés à l'Activité Physique** Industrie - Bâtiment - Commerce)

Code Eneris : 12/63/0035

Objectifs :

- Réactiver les compétences nécessaires pour être moniteur PRAP IBC.
- **S'informer des mises à jour afin de les réinvestir** dans la formation des élèves.
- Formation obligatoire pour conserver la possibilité de valider les élèves.

Contenu/Démarche :

- Application des principes prévention des risques liés à **l'activité physique et les principes de base de sécurité physiques et d'économie d'effort.**
- Mises à jour des connaissances en PRAP IBC.

Pré-requis :

- Etre moniteur PRAP en activité.

Public concerné :

Enseignants en LG, LP, LT
Public désigné

Dates :

2 jours / 12 h

8, 9/12/2011

Formateurs :

Mme PAMI S
Mr SARAFGLOU
Formateurs ISFEC

Lieu :

ISFEC - Toulouse

Prix :

voir sur www.eneris.org

DISPOSITIF ES&ST

MONITORAT PRAP - 2S - Niveaux 1 et 2 (Prévention des Risques **liés à l'Activité Physique** Sanitaire et Social)

Code Eneris : 12/63/0049

Objectifs :

Niveau 1

- Acquérir les compétences pour maîtriser les **techniques d'analyse des postures au poste de travail**, et de sécurité physique lors de port de charge et de manutention de personnes dans le secteur sanitaire et social.

Niveau 2

- Acquérir les compétences pour être moniteur PRAP 2 **S afin d'être capable de former, évaluer, recycler, les** élèves, étudiants, apprentis et le personnel et leur délivrer la validation PRAP 2 S.

Contenu/Démarche :

- Etude et mise en application du référentiel de formation monitorat PRAP 2S.

Pré-requis :

- Avoir suivi la formation « Pré-requis en prévention ES&ST » .

Public concerné :

Enseignants en LG, LP, LT

Dates :

9 jours / 54 h

Du 25 au 29/06/2012

Du 2 au 5/07/2012

Formateurs :

Instructeurs PRAP 2S

Lieu :

ISFEC - Toulouse

Prix :

voir sur www.eneris.org

DISPOSITIF ES&ST

FORMATION DE BASE SST - Niveau 1 (Secouriste Sauveteur du Travail)

Code Eneris : 12/63/0030

Objectifs :

- Acquérir les compétences pour maîtriser les actions **à mettre en œuvre en cas d'accident pour éviter le sur-accident** et les techniques pour maintenir en vie les **victimes jusqu'à l'arrivée des secours dans le milieu du travail** (valable aussi dans la civil).
- Valider la formation via la certification SST.

Contenu/Démarche :

- Etude et mise en application du référentiel de formation SST.

Public concerné :

Enseignants en LG, LP, LT

Dates :

2 jours / 12 h

2, 3/04/2012

Formateurs :

Mr Beyrié - Mme Lafaurie
Mme Estienny
Formateurs / SFEC

Lieu :

USTARI TZ

Prix :

voir sur www.eneris.org

DISPOSITIF ES&ST

MONITORAT SST - Niveau 2 (Secouriste Sauveteur du Travail)

Code Eneris : 12/63/0016

Objectifs :

- Acquérir les compétences pour être moniteur SST **afin d'être capable de former, évaluer, recycler, les** élèves et le personnel et leur délivrer la validation SST

Contenu/Démarche :

- Etude et mise en application du référentiel de formation monitorat SST.

Pré-requis :

- Avoir la formation de Sauveteur Secouriste du Travail à jour.
- Avoir suivi la formation « Pré-requis en prévention ES&ST » .

Public concerné :

Enseignants en LG, LP, LT

Dates :

8 jours / 48 h

18, 19, 20, 21/06/2012
2, 3, 4, 5/07/2012

Formateurs :

Mr Beyrié - Mme Lafaurie
Mme Estienny
Formateurs ISFEC

Lieu :

ISFEC - Toulouse

Prix :

voir sur www.eneris.org

DISPOSITIF ES&ST

RECYCLAGE SST (Sauveteur Secouriste du Travail)

Objectifs :

- Réactiver les compétences nécessaires pour être moniteur SST.
- **S'informer des mises à jour afin de les réinvestir** dans la formation des élèves.

Contenu/Démarche :

- Application des gestes de premiers secours.
- Mises à jour des connaissances en SST.

Pré-requis :

- Avoir le monitorat SST et être en activité.

Public concerné :

Enseignants en LG, LP, LT

Public désigné

Dates :

1 jour / 6 h

Toulouse

- 21/11/2011 (12/63/0010)
- 09/01/2012 (12/63/0033)
- 30/01/2012 (12/63/0014)
- 19/03/2012 (12/63/0037)

Ustaritz

- 05/12/2011 (12/63/0018)
- 12/03/2012 (12/63/0041)
- 21, 22/05/2012
(12/63/0020)

Bordeaux

- 23/01/2012 (12/63/0047)
- 06/02/2012 (12/63/0011)

Formateurs :

Mr Beyrié - Mme Lafaurie
Mme Estienny -
Formateurs / SFEC

Prix :

voir sur www.eneris.org

FORMATION AU SECOURS CIVIQUES - PSC1 (Premiers secours)

Code Eneris : 12/63/0053

Objectifs :

- Etre capable, en cas d'accident ou de malaise, d'exécuter correctement les gestes de 1ers secours.
- Etre capable de sensibiliser les élèves à la prévention des risques.
- Etre capable de faire bénéficier les élèves d'un apprentissage aux 1ers secours, adapté à chaque cycle, dans le cadre de compétences transdisciplinaires.
- Etre capable d'appliquer les règles prévues à l'école en faveur de la santé des élèves.

Contenu/Démarche :

- Préparation au "Certificat de Compétences de Citoyen de Sécurité Civile - Prévention et Secours Civiques de niveau 1".
- Connaître les compétences à acquérir par les élèves, par cycle. Pistes pédagogiques.
- Organisation des soins et urgences dans les écoles : prévention, gestes pratiques.
- Comment préparer et optimiser l'accueil des enfants atteints de troubles de santé.

Public concerné :

Enseignants
1^{er} & 2nd **degrés**

Dates :

3 jours / 18 h

24, 25, 26/01/2012

Formateur :

Robert Gaumy

*Formateur auprès de la
Protection Civile - Titulaire du
Brevet National de Moniteur de
Premiers Secours*

Lieu :

ISFEC - Toulouse

Prix :

voir sur www.eneris.org

3.9 - COMPETENCES EN MATERNELLE

L'AIDE PERSONNALISEE EN MATERNELLE

Code Eneris : 12/63/0110

Objectifs :

S'appuyer sur le référentiel de compétences des enseignants de l'école maternelle, pour :

- revisiter les 5 domaines d'activités,
- interroger ses démarches et pratiques afin d'améliorer la qualité des situations d'apprentissage et d'évaluation proposées,
- construire des outils permettant de mettre en œuvre un repérage fin des difficultés susceptibles d'être rencontrées par les enfants en maternelle,
- Concevoir des situations pédagogiques adaptées dans le cadre de la prévention et de l'organisation de l'aide personnalisée.

Public concerné :

Enseignants 1^{er} degré

Dates :

2 jours / 12 h

14, 15/12/2011

Formateurs :

Claudine GAY
Formatrice I SFEC
+ Formateurs I SFEC

Contenu/Démarche :

- Textes de références et apports théoriques.
- Repères pour organiser la progressivité des apprentissages.
- **Réponses possibles au niveau de l'élève, de la classe, de l'équipe.**
- Rencontres avec des professionnels de la petite enfance.

Lieu :

I SFEC - Toulouse

Prix :

200 €

CONSTRUCTION DU LANGAGE ORAL DE L'ENFANT A L'ECOLE MATERNELLE

Code Eneris : 12/63/0045

Objectifs :

- Connaître et comprendre comment et dans quelles conditions se construit le langage oral des enfants en maternelle. Actualiser ses connaissances sur la « pédagogie du langage ».
- Savoir repérer et prendre en compte des besoins éducatifs particuliers, singuliers, en identifiant ce qui peut faire obstacle au développement et à **l'apprentissage du langage.**
- Concevoir une programmation pour la maternelle afin **de favoriser la construction et l'apprentissage de tous.**

Public concerné :

Enseignants 1^{er} **degré**

Dates :

2 jours / 12 h

2, 3/05/2012

Formateurs :

Claudine GAY
Formatrice I SFEC
+ Formateurs I SFEC

Contenu/Démarche :

- Apports théoriques sur la pédagogie du langage.
- **Construction de situations d'apprentissage permettant le développement de l'imaginaire, de la créativité, le passage d'un langage de communication à un langage de verbalisation.**
- **Appropriation d'outils pour mettre en œuvre une démarche favorisant la dynamique langagière, la verbalisation et l'interaction langagière adaptée.**
- Organisation de classe : individuel, petits groupes, ateliers...
- **Construction d'une mallette pédagogique.**

Lieu :

I SFEC - Toulouse

Prix :

Budget territorial

3.10 - AUTRES REPERES POUR L'ENSEIGNANT

LA PSYCHOLOGIE DE L'ENFANT

DES REPERES POUR L'ENSEIGNANT

Code Eneris : 12/63/0025

Objectifs :

Il s'agira :

- D'acquérir des repères pour l'action éducative ou dans les situations d'apprentissage afin de mieux se situer dans la relation individuelle avec l'élève ou dans un groupe.
- D'appréhender l'existence des phénomènes inconscients dans toute situation d'enseignement pour en cerner les principales incidences dans les apprentissages.
- D'articuler ces repères à un positionnement éthique dans l'acte d'enseignement. Dans ce cadre le « Bien dire » a toute sa place et la parole porte à conséquence.
- De favoriser la mutualisation et la transmission d'expériences vécues avec des enfants en classe.

Public concerné :

Enseignants 2nd degré

Dates :

2 jours / 12 h

17, 18/11/2011

Formatrice :

Christine LARROQUE

Formatrice ISFEC

Contenu/Démarche :

- Des apports théoriques sur le développement de l'enfant qui serviront de repères dans l'action de l'enseignant.
- Des études de cas visant à une mise en œuvre et appropriation des repères théoriques.
- Les études de cas proposées proviendront de différents auteurs. Seront également utilisés des extraits de la littérature ainsi que des situations recueillies auprès des stagiaires.

Lieu :

ISFEC - Toulouse

Prix :

200 €

LA PSYCHOLOGIE DE L'ADOLESCENT

DES REPERES POUR L'ENSEIGNANT

Code Eneris : 12/63/0022

Objectifs :

Il s'agira :

- D'acquérir des repères pour l'action éducative ou dans les situations d'apprentissage afin de mieux se situer dans la relation individuelle avec l'élève ou dans un groupe.
- D'appréhender l'existence des phénomènes inconscients dans toute situation d'enseignement pour en cerner les principales incidences dans les apprentissages.
- D'articuler ces repères à un positionnement éthique dans l'acte d'enseignement. Dans ce cadre le « Bien dire » a toute sa place et la parole porte à conséquence.
- De favoriser la mutualisation et la transmission d'expériences vécues avec des adolescents.

Contenu/Démarche :

- Des apports théoriques sur le développement de l'adolescent qui serviront de repères dans l'action de l'enseignant.
- Des études de cas visant à une mise en œuvre et appropriation des repères théoriques. Les études de cas proposées proviendront de différents auteurs. Seront également utilisés des extraits de la littérature ainsi que des situations recueillies auprès des stagiaires.

Public concerné :

Enseignants 2nd degré

Dates :

2 jours / 12 h

8, 9/12/2011

Formatrice :

Christine LARROQUE
Formatrice ISFEC

Lieu :

ISFEC - Toulouse

Prix :

200 €

COMMENT PREPARER LES JEUNES D'AUJOURD'HUI A ETRE ACTEURS ET RESPONSABLES DEMAIN ?

Code Eneris : 12/63/0144

Objectifs :

« Proposer des situations, des démarches qui favorisent un regard bienveillant sur l'autre dans le respect des valeurs et des règles communes ». Pour cela il s'agira de :

- **Mettre en place des situations d'apprentissage** favorisant la coopération .
- Adapter un style de communication et de relation professionnel et adulte .
- **Mettre en œuvre une démarche d'éducation à partir** de la sanction .

Contenu/Démarche :

- **Posture d'observation.**
- Posture adulte dans la relation et la communication.
- La sanction éducative.
- Apprentissages coopératifs.
- Prévention des conflits / gestion des difficultés.

Public concerné :

Enseignants 2nd degré

Dates :

4 jours / 24 h

3, 4/01/2012

5, 6/04/2012

Formatrices :

Evelyne CASSAN
Marie Louise CELI ER
Formatrices UNAREC

Lieu :

I SFEC - Toulouse

Prix :

voir sur www.eneris.org

TRAVAILLER SUR SOI POUR EDUQUER

Code Eneris : 12/63/0052

Objectifs :

- Acquérir des savoirs, des démarches et des outils de travail sur soi pour améliorer ses pratiques professionnelles et sa communication relationnelle.

Contenu/Démarche :

- Les compétences affectives.
- Les émotions.
- **L'estime de soi.**
- **L'éthique professionnelle.**

Public concerné :

Enseignants 1^{er} & 2nd
degrés

Dates :

2 jours / 12 h

10, 11/05/2012

Formateur :

Jean François BLIN
*Docteur en sciences de
l'éducation
Formateur ISFEC*

Lieu :

ISFEC - Toulouse

Prix :

200 €

CONNAISSANCE DE SOI ET CONNAISSANCE DE L'AUTRE GRACE A L'ANALYSE TRANSACTIONNELLE

Code Eneris : 12/63/0113

Public concerné :

Enseignants
1^{er} & 2nd **degrés**

Objectifs :

- **Découvrir ce qu'est l'analyse transactionnelle**
- Analyser la situation de communication dans **l'institution.**
- Distinguer le rôle et la personne.
- Découvrir et utiliser des repères et des outils pour reconnaître et comprendre ses propres modes de **fonctionnement et ceux de l'autre.**
- **Développer une meilleure écoute de soi et de l'autre** pour une meilleure communication

Dates :

2 jours / 12 h

22, 23/11/2011

Formatrice :

Marie Catherine LAPORTE
Formatrice ISFEC

Contenu/Démarche :

- **Qu'est-ce que l'AT ? : une présentation des origines de l'AT, sa philosophie, sa finalité.**
- Quelques concepts utiles pour mieux comprendre le fonctionnement des interactions en jeu dans la communication avec les autres : élèves, parents, institution.
- **Alternance d'exercices et de réflexion.**
- **Études de situations concrètes analysées sous l'angle de l'AT grâce à l'utilisation d'outils simples.**

Lieu :

ISFEC - Toulouse

Prix :

200 €

LE STRESS

Le connaître pour mieux l'appivoiser

Code Eneris : 12/63/0112

Objectifs :

- Prendre conscience des différentes sources de **stress pour soi et pour l'autre.**
- Reconnaître les manifestations du stress dans toute leur diversité.
- Adopter des attitudes non génératrices de stress .
- Gérer des situations de stress grâce à une meilleure conscience de ses mécanismes.
- Abaisser son niveau de stress et/ou celui des élèves grâce à la relaxation.

Contenu/Démarche :

- Définition du stress.
- État des lieux des représentations du stress.
- Rôle des attitudes corporelles, émotionnelles, cognitives sur le stress.
- Les mécanismes et les conséquences du stress.
- La place de la reconnaissance de chacun dans la gestion du stress.
- Exercices divers en fonction des questions et situations amenées par les stagiaires.

Public concerné :

Enseignants
1^{er} & 2nd **degrés**

Dates :

1 jour / 6 h

24/11/2011

Formatrice :

Marie Catherine LAPORTE
Formatrice ISFEC

Lieu :

ISFEC - Toulouse

Prix :

100 €

GESTION MENTALE : COMPREHENSION ESPACE/TEMPS

APPROFONDISSEMENT

Code Eneris : 12/63/0031

Objectifs :

- Approfondir la connaissance des structures de projet liées à la compréhension, à la lumière de la gestion mentale
- Savoir différencier la notion « **d'Espace - Temps** » externe à la personne : OBJET et PROCES, du traitement de ces **Objets et Procès (Evoqués Spatio-temporels)**.
- Prendre conscience des risques liés à la gestion visuelle ou auditive, des traitements des objets et des Procès.
- **Connaître les différents liens logiques liés à l'E-T.**
- Connaître les capacités de décentration dans l'Espace et le Temps.
- Comprendre la dimension spatiotemporelle des apprentissages **d'orthographe, de grammaire et des opérations mathématiques et en tenir compte dans les séances de rééducation.**
- Etre capable de distinguer les indices révélant les **fonctionnements plus globaux et plus linéaires.**
- Savoir analyser, en terme de Procès et d'Objet, un objet d'enseignement.

Contenu/Démarche :

1° jour : L'espace et le temps : De quoi parle-t-on ?

- Espace - temps extérieur : les objets et les procès.
- Espace - temps évoqué : le traitement mental.
- Le traitement spatio-temporel de l'information.
- Les risques liés à la gestion visuelle et auditive du **traitement des objets et des procès.**

2° jour : Espace - Temps : cadre de notre compréhension

- Les capacités de décentration.
- Les liens logiques spatio-temporels

3° jour :

- Les difficultés de compréhension liées au cadre Espace Temps.

4° jour

- **Analyse de notions et d'outils d'enseignement.**

Pré-requis :

- **Avoir suivi le stage d'initiation** « Comprendre autrement les difficultés des élèves ».

Public concerné :

Enseignants 1^{er} & 2nd degrés

Dates :

4 jours / 24 h

19, 20/01/2012

5, 6/03/2012

Formatrice :

Christiane PEBREL

Professeure/Formatrice en gestion mentale

« Initiative et Formation »

Lieu :

Maison Diocésaine du Christ-Roi - Toulouse

Prix :

400 €

GESTION MENTALE : FORMATION AU DIALOGUE PEDAGOGIQUE

APPROFONDISSEMENT

Code Eneris : 12/63/0036

Public concerné :

Enseignants 1^{er} & 2nd degrés

Objectifs :

- Le dialogue pédagogique : **comprendre ce qu'il est et ce qu'il n'est pas.**
- Quand mener un Dialogue pédagogique en classe ?
- Pourquoi mener un Dialogue pédagogique en classe ?
- **S'initier à la pratique du dialogue pédagogique : comment le mener ?**

Dates :

4 jours / 24 h

26, 27/03/2012

10, 11/05/2012

Formatrice :

Christiane PEBREL

Professeure/Formatrice en gestion mentale

« Initiative et Formation »

Contenu/Démarche :

- Que représente le dialogue pédagogique ?
- **Le questionnement au cœur du dialogue.**
- Que cherche-t-on lors d'un dialogue pédagogique ?
- **Rôles et compétences de l'accompagnant.**
- Analyses de dialogues pédagogiques.
- Élaboration de grilles personnelles de questionnement.

Lieu :

Maison Diocésaine du Christ-Roi - Toulouse

Pré-requis :

- **Avoir suivi le stage d'initiation** « Comprendre autrement les difficultés des élèves ».

Prix :

400 €

PREVENIR ET GERER LES PERTURBATIONS EN CLASSE

Code Eneris : 12/63/0050

Public concerné :

Enseignants 1^{er} & 2nd
degrés

Objectifs :

- Acquérir des savoirs et des démarches pour analyser les situations scolaires vécues comme étant difficiles **afin d'élaborer des réponses pédagogiques adaptées.**

Dates :

2 jours / 12 h

5, 6/04/2012

Formateur :

Jean François BLIN
*Docteur en sciences de
l'éducation
Formateur ISFEC*

Contenu/Démarche :

- Explications des perturbations scolaires.
- **Les trois sources de l'autorité éducative.**
- Des outils pour prévenir et gérer les perturbations scolaires
- Gestion des perturbations scolaires.
- Éthique professionnelle.

Lieu :

ISFEC - Toulouse

Prix :

200 €

PEDAGOGIE INSTITUTIONNELLE ET CLASSE COOPERATIVE

Code Eneris : 12/63/0029

Public concerné :

Enseignants 1^{er} degré

Objectifs :

- Connaître la pédagogie institutionnelle et les possibles **qu'elle permet d'entrevoir** : changer sa classe, rendre **autonome, vivre l'enfant comme un « interlocuteur valable »**, impliquer dans des projets collectifs **motivants...**
- **Elaborer un enseignement basé sur la coopération, l'entraide, le dialogue et l'entente interculturelle.**
- Aider les enfants à trouver des solutions non-violentes à leurs conflits et à vivre ces conflits de manière constructive, en utilisant la médiation et les stratégies de résolution des conflits.

Dates :

2 jours / 12 h

22, 23/05/2012

Formatrice :

Claudine GAY
Formatrice ISFEC

Contenu/Démarche :

- Apports théoriques sur la pédagogie institutionnelle, **le fonctionnement d'une classe coopérative, l'autorité**, la loi, les règles, les conflits et les sanctions.
- Connaissance et appropriation des outils liés à la pédagogie institutionnelle (le quoi de neuf ? le conseil, les métiers, les ceintures de comportement, le règlement de la classe)
- **Construction d'une mallette pédagogique.**

Lieu :

ISFEC - Toulouse

Prix :

200 €

LA RADIO AU SERVICE D'UN PROJET D'ETABLISSEMENT

Code Eneris : 12/63/0194

Objectifs :

- Acquérir des notions radiophoniques pour la réalisation de créations sonores
- Animer un atelier éducatif axé sur la création sonore **auprès d'enfants ou d'adolescents.**
- Concevoir des séquences de cours ou des projets pédagogiques axés sur la création sonore.

Contenu/Démarche :

- Il **s'**agit de mettre en situation les stagiaires avec un objectif de productions sur le temps de stage : reportage, portrait sonore, micro-trottoir, réalisation de jingles, poésie, spots de prévention, séance **d'improvisation, élaboration d'un** programme radio **à partir d'une** création sonore et/ou expression orale **etc...**

Public concerné :

Enseignants & enseignants
spécialisés
1^{er} & 2nd **degrés**

Dates :

2 jours / 12 h

28, 29/11/2011

Formateurs :

Christine LARROQUE
Formatrice ISFEC

+

Association « Micro Sillon »

Lieu :

ISFEC - Toulouse

Prix :

200 €

SE METTRE EN PROJET AU TRAVERS D'UNE EQUIPE

Les outils nécessaires à un travail en équipe

Code Eneris : 12/63/0073

Objectifs :

- Les programmes, notamment d'histoire des arts, nous invitent de plus en plus à travailler en équipe, **cependant cela ne s'improvise pas.**
- Autour du projet pédagogique propre à chacun des établissements, il sera question d'expérimenter le travail d'équipe afin d'y intégrer ses différents rouages.
- Il sera question de comprendre et d'intégrer l'organisation d'un travail d'équipe, afin d'y prendre mieux sa place dans la continuité de sa propre créativité.

Contenu/Démarche :

- Analyse de pratiques professionnelles dans le but de revisiter son vécu de travail en équipe ;
- Former une équipe au-delà de nos différences ;
- **Faire vivre le travail d'équipe, de manière à repérer les différentes étapes et les différents blocages dans la formation d'une équipe ;**
- Construire un projet interdisciplinaire grâce aux **compétences de chacun, dans la continuité d'un projet pédagogique défini** (ou propre à chacun)

Public concerné :

Enseignants
1^{er} & 2nd degré

Dates :

2 jours / 12 h

21/10/2011

18/11/2011

Formatrices :

Carole AUBERT
Christelle GUILLIN
Formatrices ISFEC

Lieu :

ISFEC - Toulouse

Prix :

200 €

TRAVAILLER EN EQUIPE ET COOPERER AVEC PARENTS ET **PARTENAIRES DE L'ETABLISSEMENT SCOLAIRE**

Code Eneris : 12/63/0109

Objectifs :

- **Développer des qualités d'écoute.**
- Créer et maintenir un réseau de partenaires.
- Connaître les rôles et fonctions des partenaires et **interlocuteurs extérieurs de l'école.**
- Conduire un entretien .
- Trouver et tenir sa place dans un réseau ou une équipe.
- **Développer une meilleure écoute de soi et de l'autre** pour une meilleure communication.

Public concerné :

Enseignants
1^{er} & 2nd **degrés**

Dates :

2 jours / 12 h

18, 19/01/2012

Formatrice :

Marie Catherine LAPORTE
Formatrice ISFEC

Contenu/Démarche :

- **Les différents modes d'organisation collective** du travail
- **Définition du travail d'équipe**
- **Les caractéristiques d'une équipe**
- **Élaboration d'une carte du réseau des partenaires de l'enseignant ou de son établissement**
- Aide à la parentalité
- **Échanges d'expériences pour une mutualisation des ressources et des connaissances**

Lieu :

ISFEC - Toulouse

Prix :

200 €



(I SFEC Midi-Pyrénées)
Institut Supérieur pour la Formation
de l'Enseignement Catholique

www.irfec.org

20 bis rue des Fleurs - 31000 Toulouse
05 34 31 35 00

1^{er} degré 05 34 31 35 15

2nd degré 05 34 31 35 16