

LICENCE DE SCIENCES DE L'EDUCATION (L3)

Objectifs :

L'objectif de la licence est de former des personnes susceptibles d'embrasser des carrières dans les métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation dans des structures diversifiées et face à des publics variés. Elle prépare autant à la poursuite d'études (Masters, écoles spécialisées) qu'à des dimensions essentielles d'une vie professionnelle. Cette formation a l'ambition de former de futurs praticiens :

- aptes à analyser la complexité des situations éducatives en prenant en compte leurs principales dimensions : sociologiques, psychologiques, philosophiques, historiques.
- dotés d'une connaissance approfondie des besoins et des caractéristiques propres des milieux éducatifs et de la formation ;
- capables d'interroger leur expérience éducative et de conduire des recherches à partir de leur pratique professionnelle ;
- aptes à assumer une posture de pédagogue ou de formateur dans l'un ou l'autre des champs éducatifs qu'ils auront choisis.

Nature : formation diplômante, accessible en formation initiale, en présentiel.

Conditions d'admission :

- Admission de plein droit : être titulaires d'un L2 (validation de 4 semestres d'une licence, d'un DEUG ou de certains diplômes d'Etat préparés en 3 ans dans le domaine de la santé et du paramédical)
- Admission par validation des acquis : avoir un niveau bac + 2 et justifier d'un certain nombre d'années de pratique professionnelle en liaison avec le domaine éducatif (éducateurs spécialisés, éducateurs de jeunes enfants, éducateurs de justice, instituteurs et enseignants sans DEUG, DUT carrières sociales, BTS).

Durée des études : 1 an en L3

Débouchés professionnels : les métiers de l'enseignement, de l'éducation, de la formation ; les métiers du travail social et de l'animation

		Nb d'heures	coeff	crédits
Semestre 1 - 1ère année				
UE 1	Enseignements fondamentaux	96h	4	12
UE1A	Sociologie de l'éducation	24h		3
UE1B	Psychologie sociale appliquée à l'éducation	24h		3
UE1C	Problèmes contemporains d'éducation : approches philosophiques	24h		3
UE1D	Économie de l'éducation	24h		3
UE 2	Approfondissement	72h	3	9
UE2A	Épistémologie et méthodologie de la recherche en Sciences de l'éducation. Méthodologie de l'observation et analyse des situations et pratiques éducatives	24h		3
UE2B	Psychologie, psychanalyse, psychosociologie de l'éducation	24h		3
UE2C	Didactique et pédagogie	24h		3
UE 3	Enseignements optionnels	48h	1	3
UE3A	2 au choix :			3
UE3B	<ul style="list-style-type: none"> – Présentation des métiers de l'enseignement, de l'éducation, de la formation et de l'intervention sociale et éducative – Remise à niveau en français – Remise à niveau en histoire / géographie – Approche par compétences du métier d'enseignant 			
UE 4	Outils	48h	2	6
UE4A	Méthodologie de l'insertion professionnelle	12h		2
UE4B	Informatique (PCIE)	12h		2
UE4C	Une langue vivante au choix (anglais, espagnol, allemand)	24h		2
	TOTAL	264h		30
Semestre 2 - 1ère année				
UE 5	Enseignements fondamentaux	72h	4	9
UE5A	Psychologie cognitive	24h		3
UE5B	Anthropologie de l'éducation	24h		3
UE5C	Psychologie de l'enfant et de l'adolescent	24h		3

UE 6	Approfondissement	84h	3	11
UE6A	Formation des adultes (psychologie, sociologie, pédagogie)	24h		3
UE6B	Prise en compte des élèves en situation de handicap	24h		3
UE6C	Ergonomie cognitive, hypermedias et apprentissage	24h		3
UE6D	Orientation, alternance et tutorat	12h		2
UE 7	Enseignements optionnels	48h	1	3
UE7A	2 au choix :	24h		3
UE7B	<ul style="list-style-type: none"> – Histoire des institutions et des politiques éducatives – Remise à niveau en mathématiques – Remise à niveau en biologie – Remise à niveau en sciences physiques 	24h		
UE 8	Outils		2	7
UE8A	Professionalisation et accompagnement de stage	12h		1
UE8B	Statistiques et traitement des données, appliqués aux domaines de l'éducation, de la formation et des apprentissages	24h		2
UE8C	Informatique (PCIE)	12h		1
UE8D	Une langue vivante au choix (anglais, espagnol, allemand)	24h		1
UE8E	Stage	5 semaines		2
	TOTAL	276h		30